

| Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в МО «Духовщинский район» | |
|---|--|
| Раздел отчета | Содержание отчёта |
| 1.1.Вводная часть | <p>Муниципальное образование «Духовщинский район» расположен в северо-западной части Смоленской области на пересечении дорог, идущих на Ярцево, Смоленск, Пречистое и Белый, на севере граничит с Тверской областью. Общая площадь 2610,8 квадратных километров. Районным центром является г. Духовщина. В 47 км от Духовщины расположен поселок городского типа Озерный. В настоящее время в районе действуют 10 промышленных предприятий. Важнейшим промышленным предприятием является Смоленская ГРЭС, расположенная в п. Озерный.</p> <p>Численность постоянного населения на начало 2016 года ориентировочно составила 15399 человек. Основная масса населения проживает в г. Духовщина и п. Озерный. Демографическая ситуация в районе остается сложной. Уровень рождаемости в 2016 году составил 7,6 на 1000 человек населения. Уровень смертности в 2016 году составил 16,2 на 1000 человек населения. В соответствии с прогнозом социально-экономического развития в Духовщинском районе ожидается некоторый рост общего коэффициента рождаемости и снижение общего коэффициента смертности.</p> <p>Причины низкой рождаемости многочисленны. К ним относятся: отсутствие у многих молодых людей хорошо оплачиваемой работы, надлежащих жилищных условий, наличие у них во многом обоснованных сомнений в собственных возможностях обеспечить будущему ребенку достойный уровень медицинских услуг, качественное образование. Негативное воздействие на формирование репродуктивного поведения молодежи оказывает воспитание детей в неполных семьях. Значительная часть семей испытывает серьезные материальные затруднения. На 01.01.2017 6697 семей были признаны в установленном порядке малообеспеченными, в том числе с детьми 2332. Население Духовщинского района в основном занято в непроизводственной сфере (торговля, образование, культура, здравоохранение). Уровень безработицы составляет 1,8 %.</p> <p>На территории района имеются два прихода в городе Духовщина и пос. Озерный.</p> <p>В районе функционируют 8 общеобразовательных школ и четыре филиала, три детских сада. Дом детского творчества, 2 музыкальные школы, Духовщинская школа-интернат для Обучающихся с Ограничеными Возможностями Здоровья.</p> <p>Отдел образования Администрации МО «Духовщинский район» расположен в . г. Духовщина, ул. М. Горького, д23, телефон 4-17-56.</p> <p>В настоящее время действуют следующие программы:</p> <p>МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МО «ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2015-2020 Г.Г.</p> <p>МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ МО</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>«ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2015-2020 Г.</p> <p>МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МО «ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» НА 2015-2017 Г.</p> <p>МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ МО «ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2015-2020 Г.</p> <p>МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ МО «ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2015-2020 Г.</p> |
| 1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования. | <p>В настоящее время дошкольным образованием охвачено 405 ребёнка, что составляет 51 % от всех детей района. Причём доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и стоящих на очереди в детский сад составляет 100%. В районе развиваются новые формы дошкольного образования: группы предшкольной подготовки. В данное время года в очереди в детские сады стоит 161 ребенок (по району). От 0 до 1,5 лет-53 детей, от 1,5 до 03 лет-63 детей, от 03 до 7 лет – 14 детей.</p> <p>Дошкольные образовательные учреждения обеспечены квалифицированными кадрами- воспитателями. Однако существует проблема нехватки в детских садах логопедов и психологов из-за нехватки финансовых средств. Одним из приоритетных направлений деятельности школ стало поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и развитие системы оценки качества образования. В рамках этого направления была проделана большая работа: анализ условий образовательного учреждения для введения ФГОС, совещания, семинары для руководителей, семинары для учителей начальных классов, обучение педагогов на базе Смоленского областного института развития образования и района. В настоящее время по новым стандартам занимается вся начальная школа, учащиеся 5-9 классов и 10-го пилотного класса.</p> <p>На конец 2016-2017 учебного года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 1051 учащихся, так на конец 2015-2016 учебного года в школах района обучалось 1038 детей. При этом стоит отметить, что успеваемость в этом учебном году составила 99%, к итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 102 учащихся , что составляет 100% от количества учащихся 9 класса. Успеваемость в 11 классе в этом году составила 100%, и аттестаты получили все 31 одиннадцатиклассник.</p> <p>Процент успеваемости в 2016-2017 году остался такой же, как и в прошлом году. Количество неуспевающих по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4 человека, и составило 13. Так как государственная аттестация проводится в форме ОГЭ и ЕГЭ и предусматривает независимую оценку знаний, то необходимо обратить внимание на уровень знаний учащихся, а также проводить работу с учащимися по снижению психологической нагрузки, что может быть одной из причин неуспешного прохождения ГИА.</p> <p>При этом стоит отметить, что качество знаний по району остается на достаточно стабильным, в этом учебном году оно составило 43%, что ниже показателей прошлого года на 1%.</p> |

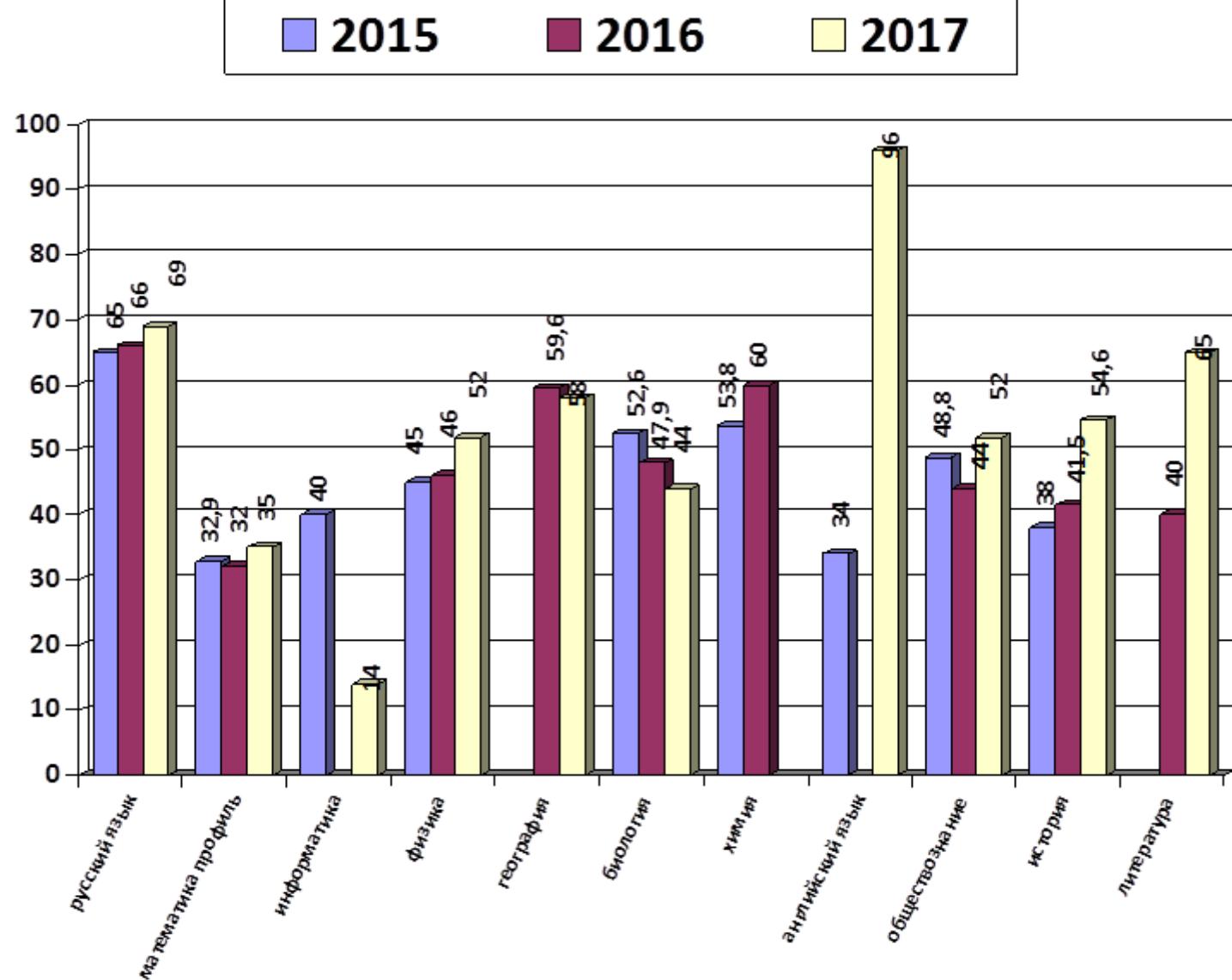
Общее число отличников в образовательных учреждениях района по сравнению с прошлым годом понизилось на 1,12% и составило 6,18 % (66 человек).

О качестве знаний и успеваемости свидетельствуют результаты и итоги ЕГЭ. ЕГЭ в 2016-2017 учебном году учащиеся района сдавали по 11-ти общеобразовательным предметам, в 2015-2016 по 9-ти предметам:

- русский язык, математика - обязательные;
- физика, биология, история, обществознание, литература, география, английский язык, информатика и ИКТ – по выбору участников ЕГЭ.

Выпускники школ в этом году совсем не сдавали химию. В этом году ЕГЭ сдавали один выпускник прошлых лет и один обучающийся.

Сравнение среднего тестового балла по предметам по району за три года (выпускники школы)



По русскому языку неуспевающих среди выпускников школ в 2017 году нет. Средний балл по району – 69. Для сравнения: средний балл в 2016 году – 66; средний балл в 2015 году – 65. Уже третий год подряд средний балл по русскому языку повышается. В этом году – средний результат оказался выше прошлогоднего на 3 балла. Набрали больше 70 баллов 11 учащихся (35%, в прошлом году было 34%). Блинова Карина из Духовщинской СШ сумела набрать 98 баллов, а Миненкова Юлия из Духовщинской СШ, Витковская Анна и Евсей Виктория из Озерненской СШ набрали по 91 баллу.

В 2017 году ЕГЭ по математике также, как и в прошлом году, был разделён на два уровня: базовый и профильный. Для получения аттестата достаточно было сдать один из уровней. 30 выпускников нашего района сдавали экзамен по математике - базовый уровень, за который выставлялась оценка. Результаты оказались хорошими. 22 выпускника нашего района сдали этот экзамен на «4» и «5», что составило 73,3%. Лучший результат оказался в Духовщинской СШ и МБОУ Пречистенская СШ, где качество знаний составило 100%. Средний балл **по математике** составляет – 35 (2016 год – 32,5; 2015 год - 32,9). Результат этого года лучше прошлогоднего на 2,5 балла, впервые за четыре года результат этого экзамена имеет положительную динамику. Не преодолели минимальный порог в 27 баллов 6 выпускников, что составило 30% (в 2016 году таких выпускников было 9). Больше 70 баллов набрал лишь один выпускник – Блинова Карина из Духовщинской СШ (82 балла), больше 50 баллов – 4 выпускника, что составило 20%.

В новом 2017/2018 учебном году следует особое внимание обратить на преподавание таких предметов, как математика и иностранный язык.

В качестве главного ресурса всей системы образования выступает кадровый ресурс. На настоящий момент все педагоги, работающие в начальной и основной школе прошли курсы квалификации в рамках требований реализации новых стандартов. Ведётся работа по повышению квалификации в данном направлении для педагогов средней школы.

Средняя заработка педагогов общеобразовательных учреждений доведена до средней заработной платы в муниципальном образовании.

Задачами на новый учебный год – создание условий, обеспечивающих получение доступного качественного образования вне зависимости от территориальной принадлежности:

- продолжение информатизации образовательных учреждений;
- обеспечение транспортной доступности к образовательному учреждению;
- развитие дистанционного обучения, в том числе для обучающихся сельских малокомплектных школ;
- развитие творческой среды в учреждениях образования региона;
- осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- оснащение спортивных залов;
- совершенствование организации питания;

| | |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее введение ФГОС основного общего образования; - развитие системы сопровождения и развития одаренных учащихся; - активное внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров; - развитие механизмов привлечения выпускников вузов для работы в школах Духовщинского района, в том числе за счет повышения привлекательности рабочих мест для молодых специалистов, приходящих на работу в школы, организации стажировок учителей со стажем работы до 3 лет, решение вопросов по обеспечению молодых учителей жильем; - развитие системы государственно-общественного управления. |
| 1.3. Выводы и заключения | <p>Главной целью развития системы образования района является создание системы непрерывного образования, обеспечивающей получение обучающимися района образования высокого качества, необходимого для инновационного социально-экономического развития района.</p> <p>Программа развития систем общего образования предполагает комплексный подход к решению сразу трех первоочередных задач:</p> <p>повышение материальной обеспеченности и социального статуса работников образовательных организаций, модернизация школьной материально-технической базы, совершенствование организации работы малокомплектных сельских школ.</p> |

Начальник Отдела образования

И.Г. Мисуркина

Приложение. Показатели мониторинга системы образования

Приложение

(с изменениями на 9 ноября 2016 года)

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки* |
|--|-------------------------------------|
| * Наименование в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2016 годаприказом Минобрнауки России от 9 ноября 2016 года N 1399.. | |
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных | процент |

| | |
|---|-----------------|
| организациях). | 51 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек 10,8 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент 80,5 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных | |

| | | |
|---|-----------------|-----|
| образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | квадратный метр | 4,4 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | |
| водоснабжение; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников | процент | 0 |

| | |
|--|-----------|
| дошкольных образовательных организаций. | |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:**** | процент 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;**** | процент 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;**** | процент 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | процент 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | процент 0 |
| с задержкой психического развития;**** | процент 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**** | процент 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;**** | процент 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | процент 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.**** | процент 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:**** | процент 0 |
| с туберкулезной интоксикацией;**** | процент 0 |
| часто болеющих;**** | процент 0 |

| | | |
|--|---------|---|
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.**** | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности.**** | процент | |
| (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135) | | |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:**** | процент | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;**** | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;**** | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | процент | 0 |
| с задержкой психического развития;**** | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**** | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;**** | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.**** | Процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:**** | процент | 0 |

| | | |
|---|---------------|------|
| с туберкулезной интоксикацией;**** | процент | 0 |
| часто болеющих;**** | процент | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.**** | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности.**** | процент | |
| (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135) | | |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.**** | процент | 0 |
| (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135) | | |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 20,4 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные | тысяча рублей | |

| | |
|---|------------------|
| организации, в расчете на одного воспитанника. | 61,5 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент 19,59 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | процент 98,3 |

| | |
|--|---------------------|
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент 86,1 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).* | процент 4 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент 0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент 3,3 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы | |

| | |
|---|-----------------------|
| педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек 7,8 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент 10,2 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | |
| педагогических работников - всего; | процент 90,5 |
| из них учителей. | процент 93,1 |
| (Пункт в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2016 года приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2016 года N 1399 . | |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр 28 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, | |

| | |
|--|--------------|
| канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | |
| водопровод; | процент 91,6 |
| центральное отопление; | процент 91,6 |
| канализацию. | процент 91,6 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | единица 18 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица 6 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент 9 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент 100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент 100 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, | |

| | |
|--|-----------|
| обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;**** | процент 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;**** | процент 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | процент 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | процент 0 |
| с задержкой психического развития;**** | процент 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**** | процент 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;**** | процент 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | процент 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.**** | процент 0 |
| (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135) | |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;**** | процент |

| | | |
|---|---------|---|
| | | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;**** | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | процент | 0 |
| с задержкой психического развития;**** | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**** | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;**** | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.**** | процент | 0 |
| (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135) | | |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: | | |
| всего;**** | процент | 0 |
| учителя-дефектологи;**** | процент | 0 |
| педагоги-психологи;**** | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|-----|
| учителя-логопеды;**** | процент | 0 |
| социальные педагоги;**** | процент | 0 |
| тьюторы.**** | процент | 0 |
| (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135) | | |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.* | процент | 100 |
| (Пункт в редакции, введенной в действие с 26 июля 2016 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2016 года N 756. | | |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |
| по математике;* | балл | 35 |
| по русскому языку.* | балл | 69 |
| (Пункт в редакции, введенной в действие с 26 июля 2016 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2016 года N 756. | | |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|--|--------------|
| (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |
| по математике; | балл 14,3 |
| по русскому языку. | балл 31 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | |
| по математике;* | процент 0 |
| по русскому языку.* | процент 0 |
| (Пункт в редакции, введенной в действие с 26 июля 2016 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2016 года N 756 . | |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | |
| по математике; | процент 7,8 |
| по русскому языку. | процент 0,98 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части | |

| | | |
|--|---------------|------|
| реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 96 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 8,3 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 95,4 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 3,26 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в | | |

| | |
|--|--------------|
| общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент 12,5 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент 75 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент 83,3 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент 100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент 75 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент 0 |
| II. Профессиональное образование | |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования | |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных | процент |

| | |
|--|---------|
| рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет). | |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет). | процент |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.**** | единица |
| (Пункт дополнительно включен с 7 ноября 2015 года приказом Минобрнауки России от 12 октября 2015 года N 1123) | |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| на базе основного общего образования; | процент |

| | |
|---|---------|
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего | процент |

| | |
|---|---------|
| профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| всего; | процент |
| преподаватели. | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего; | процент |
| преподаватели. | процент |
| 3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - | |

| | |
|--|---------|
| исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |
| 3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |

(Пункт в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2016 года [приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2016](#)

года N 1399.

| | |
|--|---------|
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций.* | процент |
| (Пункт в редакции, введенной в действие с 7 ноября 2015 года приказом Минобрнауки России от 12 октября 2015 года N 1123 . | |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций).* | процент |
| (Пункт в редакции, введенной в действие с 7 ноября 2015 года приказом Минобрнауки России от 12 октября 2015 года N 1123 . | |
| 3.3.9. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3 лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.**** | процент |
| (Пункт дополнительно включен с 7 ноября 2015 года приказом Минобрнауки России от 12 октября 2015 года N 1123) | |
| 3.3.10. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров | процент |

| | |
|--|---------|
| <p>производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.****</p> <p>(Пункт дополнительно включен с 7 ноября 2015 года приказом Минобрнауки России от 12 октября 2015 года N 1123)</p> | |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |
| 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы | |

| | |
|--|-----------------|
| подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |
| 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету. | процент |
| 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | квадратный метр |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | квадратный метр |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в | |

| | |
|---|---------|
| общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена.** | процент |
| 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения: | |
| очная форма обучения**** | человек |
| очно-заочная форма обучения**** | человек |
| заочная форма обучения**** | человек |
| (Пункт дополнительно включен с 7 ноября 2015 года приказом Минобрнауки России от 12 октября 2015 года N 1123) | |
| 3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:**** | |

| | |
|--|---------|
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| (Пункт дополнительно включен с 7 ноября 2015 года приказом Минобрнауки России от 12 октября 2015 года N 1123) | |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;* | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена".* | процент |
| 3.6.3. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;* | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена.* | процент |

(Пункт дополнительно включен с 7 ноября 2015 года [приказом Минобрнауки России от 12 октября 2015 года N 1123](#))

| | |
|--|---------|
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| профессиональные образовательные организации;**** | процент |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*** | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| профессиональные образовательные организации;**** | процент |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.**** | процент |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - | |

| | |
|---|---------------|
| программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| организации высшего образования. | процент |
| 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: | |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| организации высшего образования. | процент |
| 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | тысяча рублей |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | тысяча рублей |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы | процент |

| | |
|---|---------|
| подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | |
| 3.9.2. Удельный вес профессиональных образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций.**** | процент |
| (Пункт дополнительно включен с 7 ноября 2015 года приказом Минобрнауки России от 12 октября 2015 года N 1123) | |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| учебно-лабораторные здания; | процент |
| общежития. | процент |
| 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |

| | |
|---|---------|
| 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 4. Сведения о развитии высшего образования*** | |
| 4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование: | |
| 4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования | процент |

| | |
|--|---------|
| (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет). | |
| 4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования | |
| 4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): | |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных | |

| | |
|--|---------|
| образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: | |
| программы бакалавриата; | процент |
| программы специалитета; | процент |
| программы магистратуры. | процент |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования: | |
| доктора наук; | процент |
| кандидата наук. | процент |
| 4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования. | процент |
| 4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего | человек |

| | |
|---|---------|
| совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей). | |
| 4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава. | человек |
| 4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |
| (Пункт в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2016 года приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2016 года N 1399 . | |
| 4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.* | процент |
| 4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).* | процент |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ | |

| | |
|--|-----------------|
| высшего образования | |
| 4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания. | процент |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |
| 4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету. | процент |
| 4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента. | квадратный метр |
| 4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам | процент |

| | |
|--|---------------|
| бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | |
| 4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования | |
| 4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.* | процент |
| 4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования | |
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. | процент |
| 4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента. | тысяча рублей |
| 4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов) | |

| | |
|--|---------------|
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования | |
| 4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника. | тысяча рублей |
| 4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).* | процент |
| 4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).* | процент |
| 4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации | |

| | |
|--|---------|
| образовательных программ высшего образования | |
| 4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| учебно-лабораторные здания; | процент |
| общежития. | процент |
| 4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| учебно-лабораторные здания; | процент |
| общежития. | процент |
| 4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| учебно-лабораторные здания; | процент |
| общежития. | процент |
| III. Дополнительное образование | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного | процент |

| | |
|--|----------------|
| образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | 21,9 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент 100 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).**** | процент 0 |
| (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135) | |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.**** | процент |

| | |
|--|--------------------------|
| | 0 |
| (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135) | |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент 65,6 |
| (Пункт в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2016 года приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2016 года N 1399 . | |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр 4 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | |
| водопровод: | процент 100 |
| центральное отопление; | процент 100 |

| | | |
|--|---------------|-------|
| канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | |
| всего; | единица | 0 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 0 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 12621 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 2,45 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, | | |

| | |
|--|-------------|
| реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам | |

| | |
|---|---------------|
| дополнительного образования детей | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;* | процент 99 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;* | процент 99 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;* | процент 80 |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.* | процент 80 |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования | |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам | |
| 6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).** | процент |
| 6.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности | процент |

| | |
|--|---------|
| занятых в организациях реального сектора экономики. (Пункт в редакции, введенной в действие с 7 ноября 2015 года приказом Минобрнауки России от 12 октября 2015 года N 1123 . | |
| 6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций. | процент |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам | |
| 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. | процент |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: | |
| доктора наук;** | процент |
| кандидата наук.** | процент |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации | |

| | |
|---|---------|
| дополнительных профессиональных программ | |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.** | процент |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: | |
| всего;**** | единица |
| имеющих доступ к Интернету.**** | единица |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: | |
| организации дополнительного профессионального образования;**** | процент |
| профессиональные образовательные организации;**** | процент |
| организации высшего образования.**** | процент |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.** | процент |

| | |
|--|---------|
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ | |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.** | процент |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания;** | процент |
| общежития.** | процент |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования | |
| 6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. *(****) | процент |
| IV. Профессиональное обучение | |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения | |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения | |

| | |
|---|----------------|
| 7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). | тысяча человек |
| 7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: | |
| всего; | тысяча человек |
| профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; | тысяча человек |
| переподготовка рабочих, служащих; | тысяча человек |
| повышение квалификации рабочих, служащих; | тысяча человек |
| 7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций. | процент |
| 7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения | |
| 7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную | процент |

| | |
|---|---------|
| деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. **** | |
| 7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.**** | процент |
| 7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | |
| 7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.** | процент |
| 7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |

| | |
|--|---------|
| 7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: | |
| общеобразовательные организации;**** | единица |
| профессиональные образовательные организации;**** | единица |
| образовательные организации высшего образования;**** | единица |
| организации дополнительного образования;**** | единица |
| организации дополнительного профессионального образования;**** | единица |
| учебные центры профессиональной квалификации.**** | единица |
| 7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения | |
| 7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: | |
| бюджетные ассигнования; * (****) | процент |
| финансовые средства от приносящей доход деятельности.* (****) | процент |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе | |
| 7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации | процент |

| | |
|---|---------|
| образовательных программ профессионального обучения.* (****) | |
| V. Дополнительная информация о системе образования | |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда | |
| 8.1. Интеграция образования и науки | |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки. | процент |
| 8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности | |
| 8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничающих с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): | |
| исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;* | процент |
| профессиональной подготовки специалистов среднего звена;* | процент |
| бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.* | процент |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством | |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального | |

| | |
|---|---------|
| образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: | |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами | |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.* | процент |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.* | балл |
| (Пункт в редакции, введенной в действие с 7 ноября 2015 года приказом Минобрнауки России от 12 октября 2015 года N 1123 . | |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях | |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных | |

| | |
|--|---------|
| достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: | |
| международное исследование PIRLS.* | процент |
| международное исследование TIMSS: | |
| математика (4 класс);* | процент |
| математика (8 класс);* | процент |
| естествознание (4 класс);* | процент |
| естествознание (8 класс).* | процент |
| международное исследование PISA: | |
| читательская грамотность;* | процент |
| математическая грамотность;* | процент |
| естественнонаучная грамотность.* | процент |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования **** * ***** | |
| 10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну | |

| | |
|---|-------------------------|
| 10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: | |
| о дате создания образовательной организации; | имеется/ отсутствует |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | имеется/ отсутствует |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | имеется/ отсутствует |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | имеется/ отсутствует |
| о контактных телефонах образовательной организации; | имеется/ отсутствует |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией: | |
| о структуре управления образовательной организацией; | имеется/ отсутствует |
| об органах управления образовательной организацией. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: | |

| | |
|---|-------------------------|
| об учебных предметах; | имеется/ отсутствует |
| о курсах; | имеется/ отсутствует |
| о дисциплинах (модулях); | имеется/ отсутствует |
| о практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: | |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | имеется/ отсутствует |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | имеется/ отсутствует |
| за счет местных бюджетов; | имеется/ отсутствует |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по | имеется/ отсутствует |

| | |
|--|-------------------------|
| специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | |
| 10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: | |
| о руководителе образовательной организации: | |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется/ отсутствует |
| должность; | имеется/ отсутствует |
| контактные телефоны; | имеется/ отсутствует |
| адрес электронной почты; | имеется/ отсутствует |
| о заместителях руководителя образовательной организации: | |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется/ отсутствует |
| должность; | имеется/ отсутствует |
| контактные телефоны; | имеется/ отсутствует |
| адрес электронной почты; | имеется/ |

| | |
|---|-------------------------|
| | отсутствует |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): | |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется/ отсутствует |
| должность; | имеется/ отсутствует |
| контактные телефоны; | имеется/ отсутствует |
| адрес электронной почты. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: | |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | имеется/ отсутствует |
| занимаемая должность (должности); | имеется/ отсутствует |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | имеется/ отсутствует |
| ученая степень (при наличии); | имеется/ отсутствует |
| ученое звание (при наличии); | имеется/ |

| | |
|--|-------------------------|
| | отсутствует |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | имеется/ отсутствует |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | имеется/ отсутствует |
| общий стаж работы; | имеется/ отсутствует |
| стаж работы по специальности. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: | |
| об оборудованных учебных кабинетах; | имеется/ отсутствует |
| об объектах для проведения практических занятий; | имеется/ отсутствует |
| о библиотеке(ах); | имеется/ отсутствует |
| об объектах спорта; | имеется/ отсутствует |
| о средствах обучения и воспитания; | имеется/ отсутствует |

| | |
|--|-------------------------|
| об условиях питания обучающихся; | имеется/ отсутствует |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | имеется/ отсутствует |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; | имеется/ отсутствует |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе: | |
| о результатах приема по каждой профессии; | имеется/ отсутствует |
| о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний); | имеется/ отсутствует |
| о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям; | имеется/ отсутствует |
| о результатах перевода; | имеется/ отсутствует |

| | |
|--|-------------------------|
| о результатах восстановления и отчисления. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе: | |
| о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; | имеется/ отсутствует |
| о мерах социальной поддержки обучающихся. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях: | |
| о наличии общежития; | имеется/ отсутствует |
| о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; | имеется/ отсутствует |
| о формировании платы за проживание в общежитии. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе: | |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе; | имеется/ отсутствует |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности; | имеется/ отсутствует |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению | имеется/ |

| | |
|--|-------------------------|
| подготовки; | отсутствует |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: | |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | имеется/ отсутствует |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: | |

| | |
|--|-------------------------|
| правила приема обучающихся; | имеется/ отсутствует |
| режим занятий обучающихся; | имеется/ отсутствует |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | имеется/ отсутствует |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | имеется/ отсутствует |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | имеется/ отсутствует |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | имеется/ отсутствует |
| правила внутреннего трудового распорядка; | имеется/ отсутствует |
| коллективный договор. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих | имеется/ |

| | |
|--|-------------------------|
| государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | отсутствует |
| 10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | имеются/ отсутствуют |
| 10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: | |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | имеются/ отсутствуют |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | имеются/ отсутствуют |
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | имеются/ отсутствуют |
| наличие календарных учебных графиков. | имеются/ отсутствуют |
| 10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: | |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется/ отсутствует |
| наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется/ отсутствует |

| | |
|--|--------------------------------|
| наличие базы данных электронного каталога. | имеется/ отсутствует |
| 10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). (Пункт 10.3.1 в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2016 года приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2016 года N 1399 . | имеется/ отсутствует |
| 10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. | |
| 10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе: | |
| соблюдение установленного срока внесения сведений; | соблюдается/ не соблюдается |
| внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно; | внесены/ не внесены |
| внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний; | внесены/ не внесены |

| | |
|---|--------------------------------|
| внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно; | внесены/ не внесены |
| внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу; | внесены/ не внесены |
| внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно; | внесены/ не внесены |
| внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования; | внесены/ не внесены |
| внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. | внесены/ не внесены |
| 10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе: | |
| соблюдение установленного срока внесения сведений; | соблюдается/ не соблюдается |
| внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение; | внесены/ не внесены |
| внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета; | внесены/ не внесены |

| | |
|---|------------------------|
| внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии); | внесены/ не внесены |
| внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | внесены/ не внесены |
| внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права. | внесены/ не внесены |
| 10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией. | внесены/ не внесены |
| 10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе: | |
| внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии); | внесены/ не внесены |
| внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме; | внесены/ не внесены |
| внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению. | внесены/ не внесены |
| 10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления. | внесены/ не внесены |
| 10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно: | |

| | |
|---|------------------------------------|
| соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления; | соблюдаются/ не соблюдаются |
| соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах); | соблюдаются/ не соблюдаются |
| соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления); | соблюдаются/ не соблюдаются |
| соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема; | соответствует/ не соответствует |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места; | соблюдается/ не соблюдается |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса; | соблюдается/ не соблюдается |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы; | соблюдается/ не соблюдается |

| | |
|--|--|
| <p>отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победителей или призеров олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.</p> | <p>соблюдается/ не соблюдается</p> |
| <p>(Пункт 10.3.2 в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2016 года приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2016 года N 1399.</p> | |
| <p>10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.</p> | |
| <p>10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:</p> | |
| <p>правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;</p> | <p>соответствует/ не соответствует</p> |
| <p>информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;</p> | <p>соответствует/ не соответствует</p> |
| <p>информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;</p> | <p>соответствует/ не соответствует</p> |
| <p>информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.</p> | <p>соответствует/ не соответствует</p> |
| <p>10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по</p> | |

| | |
|--|------------------------------------|
| договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации, и в ФИС ГИА и приема, в том числе: | |
| сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение; | соответствуют/ не соответствуют |
| сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета; | соответствуют/ не соответствуют |
| сведений о квотах целевого приема (при наличии); | соответствуют/ не соответствуют |
| сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | соответствуют/ не соответствуют |
| сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право. | соответствуют/ не соответствуют |
| 10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, предоставленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе: | |
| сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию; | соответствуют/ не соответствуют |
| сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме; | соответствуют/ не соответствуют |
| сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания. | соответствуют/ |

| | |
|---|------------------------------------|
| | не соответствуют |
| 10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов. | соответствуют/ не соответствуют |
| 10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. | соответствует/ не соответствует |
| (Пункт 10.3.3 дополнительно включен с 12 декабря 2016 года приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2016 года N 1399) | |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования | |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.* | процент |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. | процент |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности | |

| | |
|--|---------|
| выпускников): | |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | процент |
| программы высшего образования - программы подготовки специалитета; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**) | процент |
| 11.3. Образование и занятость молодежи | |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.* | процент |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | |

11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)

процент