ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 30.05.2022 № 196

По итогам проведения мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях

В соответствии с приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.08.2021 № 765-ОД "Об утверждении Комплекса мер по повышению качества образования на 2021-2022 годы", от 03.02.2022 № 68-ОД "Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области", от 07.04.2022 № 325-ОД "О внесении изменения в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.02.2022 № 68-ОД", Отдела образования Администрации муниципального образования "Духовщинский район" Смоленской области от 04.02.2022 № 37 "Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленского района", от 07.04.2022 № 119 "О внесении изменений в приказ Отдела образования Администрации муниципального образования "Духовщинский район" Смоленской области от 04.02.2022 № 37", от 11.04.2022 года № 127 "О проведении мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях и в целях создания и функционирования системы мониторинга эффективности качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях (приложение 1).
2. Результаты мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях признать удовлетворительными, принять к сведению с использованием их в дальнейшей работе.
3. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования Отдела образования Администрации муниципального образования "Духовщинский район"

Смоленской области (И.Г. Мисуркина):

рассмотреть результаты мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях на совещании руководителей дошкольных образовательных организаций до 15.06.2022.

4. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

4.1. Провести анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях с целью выявления проблемных зон до 20.06.2022;

4.2. Принять меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования:

- провести работу по устранению недочетов, выявленных в ходе мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях;

Срок исполнения: 01.09.2022

- продолжать вести системную работу по совершенствованию мониторинга качества дошкольного образования;

Срок исполнения: постоянно

- разработать систему взаимодействия с родителями воспитанников, посещающих детский сад;

Срок исполнения: октябрь 2022

- продолжить работу по увеличению охвата детей дошкольным образованием, внедрению новых форм работы с детьми.

Срок исполнения: постоянно

4.3. Принять меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования:

- вести разъяснительную работу среди педагогических работников с целью повышения их квалификации и выхода на аттестацию на квалификационные категории;

Срок исполнения: 01.09.2022

- совершенствовать умение педагогов самостоятельно определять и планировать собственное развитие в профессиональной сфере через создание программ личностного роста;

Срок исполнения: постоянно

- обратить внимание на отбор диагностического инструментария, позволяющего отслеживать качество деятельности дошкольной образовательной организации и уровень профессионального роста педагогов;

Срок исполнения: постоянно

- своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.

Срок исполнения: постоянно

4.4. Принять меры, направленные на повышение качества образовательных

условий в дошкольных образовательных организациях:

- продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

Срок исполнения: постоянно

- продолжать пополнять группы оборудованием для сюжетно-ролевых игр, в том числе для создания условий для ранней профориентации дошкольников;

Срок исполнения: постоянно

- продолжать проводить работу по организации доступной среды в ДОО.

Срок исполнения: постоянно

4.5. Принять меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:

повысить посещаемость воспитанниками дошкольных образовательных учреждений;

Срок исполнения: постоянно

- активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования;

Срок исполнения: постоянно

4.6. Рассмотреть результаты мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях на совещании при заведующем до 20.06.2022.

4.7. Использовать анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях для принятия управленческих решений по совершенствованию качества образовательной среды в ДОО.

Контроль за исполнением данного приказа возложить на менеджера Отдела образования Администрации муниципального образования «Духовщинский район» Смоленской области Курбанову Д.Х.

Начальник Отдела образования И.Г. Мисуркина

Приложение 1
УТВЕРЖДЕН
Приказом
Отдела образования
От 30.05.2022 №196
Начальник
Отдела образования
_____
И.Г. Мисуркина

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях.

Цель мониторинга: сбор и анализ информации по результатам мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию и развитию муниципальной системы дошкольного образования, усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Задачи мониторинга:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий, создание современных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психологопедагогические условия);
4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. обеспечение качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. повышение качества управления в ДОО.

Участники мониторинга: руководители образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

В мониторинге "Качество дошкольного образования" приняли участие 3 образовательных организации, реализующие программу дошкольного образования, что составило 100 %.

1. Реализация образовательных программ дошкольного образования.

1.1. В 3 ОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, что составляет 100%.
1.2. В 3 ОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования (ОП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования - 100 %.
1.3. В 3 ОО разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы (АООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования -100%.
1.4. В 3 ОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы (АОП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования - 100 %
1.5. В 3 ОО учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников при разработке/совершенствовании образовательных программ - 100 %.
1.6. На сайте у 100 % ОО размещены полный текст и краткая презентация реализуемых в детском саду образовательных программ.

2. Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО.

2.1.Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивает социально-коммуникативное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей составляет 100%.
2.2.Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивает познавательное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей составляет 100%.
2.3.Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивает речевое развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей составляет 100%.
2.4.Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивает художественно-эстетическое развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей составляет 100%.
2.5.Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивает физическое развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей составляет 100%.

3. Работа по наблюдению (мониторингу) за состоянием здоровья воспитанников.

3.1.В ДОО предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей, возможностей и состояния здоровья.

3.2.В ДОО проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей.

3.3.В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия (обеспечена деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей).

3.4.В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья.

3.5.В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями (дети обеспечены разнообразным качественным питанием; питание детей осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей; питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями).

3.6.Во всех ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового).

3.7.Во всех ДОО обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе.

3.8.В 3 ДОО проводится профилактика и контроль чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.

3.9.Здание 3 ДОО отвечает требованиям пожарной безопасности, что составляет 100%.

4. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования. Качество образовательных условий в ДОО.

4.1. Руководители ДОО имеют профессиональную подготовку в соответствии с квалификационными требованиями.

4.2. ДОО полностью обеспечены воспитателями.

4.3. ДОО полностью обеспечены музыкальными руководителями.

4.4. 3 ДОО полностью обеспечены учителями-логопедами.

4.5. 3 ДОО полностью обеспечено педагогами-психологами.

На основании проведенного анализа результатов мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях, можно сформулировать следующие выводы:

- в образовательных организациях реализуются ООП дошкольного образования, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов;
- качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОО представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по

сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев), при этом мониторинг выявил проблемы в ДОО с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинскими организациями, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня;

- относительно кадровых условий в ДОО были определены проблемы в укомплектованности узкими специалистами, которые необходимы для качественной реализации программ в соответствии с современными требованиями; небольшая часть педагогов имеют высшее образование по направлению «дошкольное образование». Но в целом полученные данные позволяют сделать вывод о том, что специалистов, полностью отвечающих требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», достаточно, что в полной мере позволяет осуществлять качественную деятельность по реализации ООП ДО в образовательной организации;
- в ДОО развивающая предметно-пространственная среда включает достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения;
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) организовано качественно и эффективно, что подтверждают результаты независимой оценки работы ДОО, проведенной среди родителей (законных представителей) воспитанников, которые продемонстрировали свою удовлетворенность условиями пребывания ребенка в ДОО (эмоционально-психологическим климатом в группах, присмотром и уходом, работой ДОО по обеспечению безопасности и сохранения и укрепления здоровья детей и др.), качеством образовательного процесса, усилиями руководства по управлению ДОО.

Адресные рекомендации.

Руководителям ДОО (100%) рекомендуется:

1. Провести анализ полученных результатов мониторинга и обсудить на уровне образовательного учреждения.
2. Доработать диагностический инструментарий ВСОКО, позволяющий отслеживать качество деятельности образовательной организации и уровень профессионального роста педагогов. Разработать планы по повышению качества внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом адресных рекомендаций в срок.
3. Своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации для определения

правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.

4. Расширить спектр услуг дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков.

2. На основе поэтапного исполнения адресных рекомендаций и планов повышения качества внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) проводить информационно разъяснительные мероприятия по вопросам повышения качества дошкольного образования и перспектив его развития с педагогами и родительской общественностью.