

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании «Духовщинский район» за 2018 год

Содержание отчёта

Раздел
отчета

1.1. Вводная
часть

Муниципальное образование «Духовщинский район» расположен в северо-западной части Смоленской области на пересечении дорог, идущих на Ярцево, Смоленск, Пречистое и Белый, на севере граничит с Тверской областью. Общая площадь 2610,8 квадратных километров. Районным центром является г. Духовщина. В 47 км от Духовщины расположен поселок городского типа Озерный. В настоящее время в районе действуют 10 промышленных предприятий. Важнейшим промышленным предприятием является Смоленская ГРЭС, расположенная в п. Озерный.

Численность постоянного населения на начало 2018 года ориентировочно составила 15103 человек. Основная масса населения проживает в г. Духовщина и п. Озерный. Демографическая ситуация в районе остается сложной. Уровень рождаемости в 2018 году составил 5,33 на 1000 человек населения. Уровень смертности в 2018 году составил 16,26 на 1000 человек населения. В соответствии с прогнозом социально-экономического развития в Духовщинском районе ожидается некоторый рост общего коэффициента рождаемости и снижение общего коэффициента смертности.

Причины низкой рождаемости многочисленны. К ним относятся: отсутствие у многих молодых людей хорошо оплачиваемой работы, надлежащих жилищных условий, наличие у них во многом обеспокоенных сомнений в собственных возможностях обеспечить будущему ребенку достойный уровень медицинских услуг, качественное образование. Негативное воздействие на формирование репродуктивного поведения молодежи оказывает воспитание детей в неполных семьях. Значительная часть семей испытывает серьезные материальные затруднения. Население Духовщинского района в основном занято в производственной сфере (торговля, образование, культура, здравоохранение). Уровень безработицы составляет 1,78 %.

На территории района имеются два прихода в городе Духовщина и пос. Озерный.

В районе функционируют 8 общеобразовательных школ и четыре филиала, три детских сада. Дом детского творчества, 2 музыкальные школы, Духовщинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Отдел образования Администрации муниципального образования «Духовщинский район» расположен в г. Духовщина, ул. М. Горького, д 23, телефон 4-17-56.

В настоящее время действуют следующие программы:

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МО «ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2015-2020 Г.Г.

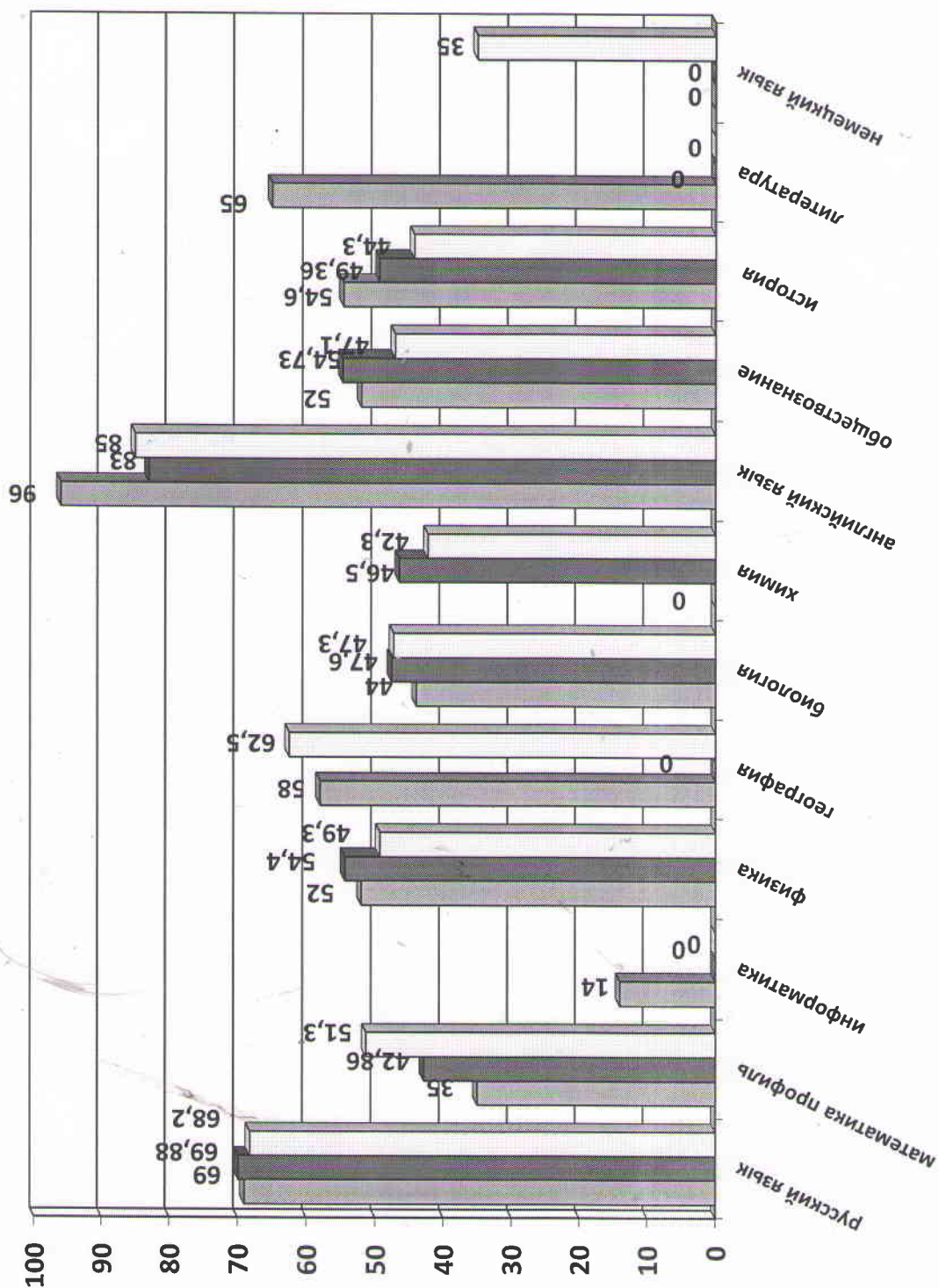
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ МО «ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2015-2020 Г.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ МО «ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2015-2020 Г.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ МО «ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2015-2020 Г.

1.2. Анализ состояний и перспектив развития системы образования.	В настоящее время дошкольным образованием охвачено 420 детей, что составляет 53,5 % от всех детей района. Причём доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и стоящих на очереди в детский сад составляет 100%. В районе развиваются новые формы дошкольного образования: группы предшкольной подготовки. В данное время года в очереди в детские сады стоит 110 детей (по району). От 0 до 1,5 лет- 40 детей, от 1,5 до 03 лет-53 ребенка, от 03 до 7 лет – 17 детей (изменили желаемую дату поступления). Дошкольные образовательные учреждения обеспечены квалифицированными кадрами - воспитателями. Однако существует проблема нехватки в детских садах логопедов и психологов из-за нехватки финансовых средств. Одним из приоритетных направлений деятельности школ стало поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и развитие системы оценки качества образования. В рамках этого направления была проделана большая работа: анализ условий образовательного учреждения для введения ФГОС, совещания, семинары для руководителей, семинары для учителей начальных классов, обучение педагогов на базе Смоленского областного института развития образования и района. В 2018 году по новым стандартам занималась вся начальная школа, учащиеся 5-10 классов и 11-го пилотного класса. На конец 2018-2019 учебного года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 1061 обучающихся. При этом стоит отметить, что успеваемость в этом учебном году составила 98,2%, к итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 99 учащихся, что составляет 99% от количества учащихся 9 класса. Успеваемость в 11 классе в этом году составила 97%, и аттестаты получили 31 из 32 одиннадцатиклассников. Процент успеваемости в 2018-2019 году остался на уровне с 2017-2018 учебным годом. Количество неуспевающих также на уровне прошлого года - 19. Так как государственная аттестация проводится в форме ОГЭ и ЕГЭ и предусматривает независимую оценку знаний, то необходимо обратить внимание на уровень знаний учащихся, а также проводить работу с учащимися по снижению психологической нагрузки, что может быть одной из причин неуспешного прохождения ГИА. Качество знаний по району в этом учебном году по сравнению с прошлым годом снизилось, показатель составил 36,8 %, в прошлом году 39,7%. Общее число отличников в образовательных учреждениях района по сравнению с прошлым годом понизилось на 11 обучающихся, и составило 51 . О качестве знаний и успеваемости свидетельствуют результаты и итоги ЕГЭ. ЕГЭ в 2018-2019 учебном году выпускники 11 класса района сдавали по 10-ти общеобразовательным предметам, в 2017-2018 по 9-ти предметам: – русский язык, математика - обязательные; – физика, биология, география, история, обществознание, химия, английский язык, немецкий язык – по выбору участников ЕГЭ. Выпускники школ в этом году совсем не сдавали литературу и информатику.
	Сравнение среднего тестового балла по предметам по району за три года (выпускники школы)

■ 2017 ■ 2018 ■ 2019



По русскому языку неуспевающих среди выпускников школ в 2019 году нет. Средний балл по району – 68,2. Для сравнения: средний балл в 2018 году – 69,88; средний балл в 2017 году – 69. В этом году – средний результат оказался ниже прошлогоднего на 1,78 балла. Набрали больше 70 баллов 16 обучающихся (50%, в прошлом году было 58,8%). Слепенкова Анастасия из Озерненской СПШ, Высоцкая Ольга, Мифтахова Алина и Савченкова Диана из Духовщинской СПШ набрали по 87 баллов.

	На протяжении нескольких лет ЕГЭ по математике разделён на два уровня: базовый и профильный. Для получения аттестата достаточно было сдать один из уровней. 16 выпускников нашего района сдавали экзамен по математике - базовый уровень, за который составлялась оценка. Результаты оказались хорошими. 13 выпускников нашего района сдали этот экзамен на «4» и «5», что составило 80 %. Средний балл по математике профильной составляет – 51,3 (2018 год – 42,86; 2017 год - 35). Результат этого года лучше прошлогоднего на 8,44 балла, третий год подряд результат этого экзамена имеет положительную динамику. Одна выпускница набрала 70 баллов – Савченкова Дина из Духовщинской СШ, восемь выпускникам удалось набрать 50 и более баллов, что составило 47 %. Анализируя результаты итоговой аттестации по предметам по выбору, следует отметить, что средний балл по наиболее массово и популярно сдаваемому предмету «Обществознание» в 2019 году на 7,63 балла ниже уровня прошлого года. Незначительно ниже оказались и результаты по биологии – на 0,3 балла. В этом году также снизился средний балл физике, в этом году он составил 49,3 балла (в 2018 – 54,4 балла). По истории результаты оказались по сравнению с прошлым годом ниже на 5,06 балла. В качестве главного ресурса всей системы образования выступает кадровый ресурс. На настоящий момент все педагоги, работающие в начальной и основной школе прошли курсы квалификации в рамках требований реализации новых стандартов. Ведётся работа по повышению квалификации в данном направлении для педагогов средней школы. Средняя заработная плата педагогов общеобразовательных учреждений доведена до средней заработной платы в муниципальном образовании. Задачами на новый учебный год – создание условий, обеспечивающих получение доступного качественного образования вне зависимости от территориальной принадлежности: - реализация национального проекта «Образование»; - совершенствование управления муниципальной системой образования; - управление качеством муниципального образования: от аналоговых систем к цифровым; - развитие муниципальных образовательных центров; - обеспечение контроля и ответственности за достоверность результатов оценочных процедур; - развитие цифровых технологий в системе образования. Главной целью развития системы образования района является создание системы непрерывного образования, обеспечивающей получение обучающимися района образования высокого качества, необходимого для инновационного социально-экономического развития района. Программа развития систем общего образования предполагает комплексный подход к решению сразу трех первоочередных задач: - повышение материальной обеспеченности и социального статуса работников образовательных организаций, модернизация школьной материально-технической базы, совершенствование организации работы малокомплектных сельских школ.
1.3. Выводы и заключения	

Начальник Отдела образования

И.Г. Мисуркина



ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	79,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	46,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	53,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	65
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	420
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	процент 0
группы общеразвивающей направленности;	процент 100
группы оздоровительной направленности;	Процент 0
группы комбинированной направленности;	процент 0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент 0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек 11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	
старшие воспитатели;	процент 95
музыкальные руководители;	процент 0
инструкторы по физической культуре;	процент 2,5
учителя-логопеды;	процент 0
учителя-дефектологи;	процент 2,5
педагоги-психологи;	процент 0
социальные педагоги;	процент 2,5
педагоги-организаторы;	процент 0
педагоги дополнительного образования.	процент 0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент 83
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр 9,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент 100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент 100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные	единица

организации.		0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	98,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе		

ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	85,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	72
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	97,6
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей	Процент	

численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	34,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	Человек 449
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек 536
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек 63
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент 5
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент 100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 5,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент 0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент 4,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек 8,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 1

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	процент 70,3
из них учителей.	процент 71,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 41,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	процент 12,5
из них в штате;	процент 12,5
педагогов-психологов:	
всего;	процент 25
из них в штате;	Процент 25
учителей-логопедов:	
всего;	процент 12,5
из них в штате.	Процент 12,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр 13,83
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	Единица 12,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица 4,3
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент 62,5

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 25
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент 0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент 0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	Процент 0
для слабослышащих и позднооглохших;	Процент 0
для слепых;	Процент 0
для слабовидящих;	Процент 0
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент 0
с задержкой психического развития;	Процент 0
с расстройствами аутистического спектра;	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	человек 0
учителя-логопеда;	человек
педагога-психолога;	человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент 100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	балл 42,86
по русскому языку. <*>	балл 69,88
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	балл 12
по русскому языку. <*>	балл 28
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	процент 5
среднего общего образования.	Процент 3
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 86
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 12,5
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей 104,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 3
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	330
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент 19
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	процент 6
естественнонаучное;	процент 0
туристско-краеведческое;	процент 8
социально-педагогическое;	процент 8
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент 100
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент 100
по предпрофессиональным программам.	процент 0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с	процент

использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент 0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент 0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент 0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент 1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент 84
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	процент 46
внешние совместители.	процент 73
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент 0
в организациях дополнительного образования.	процент 71
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент

дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	28
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр 2,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	Процент 100
центральное отопление;	процент 100
канализацию;	процент 100
пожарную сигнализацию;	процент 100
дымовые извещатели;	процент 100
пожарные краны и рукава;	процент 0
системы видеонаблюдения;	процент 0
"тревожную кнопку".	процент 0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	единица 0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица 0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент 0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей 9,3
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент 0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	Процент 0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	0
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент 0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания	процент

которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент 0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	Процент 100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент 100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент 0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент 40
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	процент 86
общеобразовательные организации; <*> <***>	процент 90
организации дополнительного образования; <*>	95
профессиональные образовательные организации; <*> <***>	процент
образовательные организации высшего образования. <*>	процент
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации; <*>	процент 90
содержанием образования; <*>	процент 92
качеством преподавания; <*>	процент 95
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент 97
отношением педагогов к детям; <*>	процент 93
образовательными результатами. <*>	процент 89