|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТДЕЛ**  **ОБРАЗОВАНИЯ**  **АДМИНИСТРАЦИИ**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН»**  **СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  216200, Смоленская область, г. Духовщина,  ул. М. Горького, д.23  тел (факс) (8-481-66) 4-17-56  e-mail: duhobr@admin.sml    исх. № 01-09/ от 18.05.2020г.  на №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Ректору ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»  **О.С.Кольцовой** |

**Уважаемая Ольга Станиславовна!**

Отдел образования Администрации муниципального образования «Духовщинский район» Смоленской области предоставляет результаты мониторинга деятельности школ с низкими результатами обучения и муниципального образовательного центра за 2019-2020 учебный год.

И.о. начальника Отдела образования Т.А. Косенкова

Исп. Казюкина О.А.

(848166) 4-15-03

Приложение 1

**Мониторинг деятельности**

**школы по реализации мероприятий программы (плана) повышения качества обучения в 2019-2020 учебном году**

(Все предоставляемые данные должны иметь подтверждение в документах, приказах, протоколах, отчетах, справках, на сайте ОО и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Ответ |
| 1 | **Реквизиты документа, устанавливающего взаимодействие школы и МОЦ** |  |
| 2 | **Методика выявления причин низких результатов обучения** | Проверка объективности результатов оценивания ВПР |
| 3 | **Причины низких результатов обучения** | Расхождение результатов ВПР, четвертных оценок, промежуточной аттестации. |
| 4 | **Программа (план) перехода школы в эффективный режим функционирования (реквизиты документа)** | Утверждён приказом от 11.11.2019г №36 |
| 5 | **Изменения в финансировании и материально-техническом обеспечении школы, в связи с выявленными низкими результатами обучения** |  |
| **6. Структура государственно-общественного управления школой** | | |
| 6.1 | Наименование органа государственно-общественного управления | Директор, совещания при директоре, родительский комитет, совет обучающихся. |
| 6.2 | Какие вопросы повышения качества обучения рассматривались на заседаниях органа ГОУ, в какие даты | Консультация учителей по проверке всех проверочных работ, обмен опытом работы среди учителей, мастер- классы(декабрь-февраль) |
| **7. ВСОКО** | | |
| 7.1 | Наименование, реквизиты локального нормативного акта о ВСОКО | Положение о ВСОКО, утверждён 28.08.2019 №33 |
| 7.2 | Количество оценочных мероприятий, направленных на оценку качества обучения в школе в отчетном году, тематика | 3, административные контрольные работы, мониторинг. |
| 7.3 | Организация диагностических работ по предметам | Приказ о проведении диагностической работы  для обучающихся 4,9 классов от 20.01.2020г №3 |
| 7.4 | Количество уроков и других занятий, посещенных администрацией школы у педагогов | 5 |
| 7.5 | Наименование и количество иных мероприятий, направленных на выявление методического уровня учителей. Доля (%) учителей, привлеченных к мероприятиям | Анкетирование, 80% |
| 7.6 | Количество образовательных продуктов школы, заявленных на экспертизу:  - на региональном уровне  -на муниципальном уровне |  |
| **8. Изменения, внесенные в учебный план по заказу обучающихся, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества обучения** | | |
| 8.1 | Изменения в учебный план | учебный план разделен на две части: обязательную часть 70% и часть формируемую участниками образовательного процесса 30%. |
| 8.2 | Изменения в план внеурочной деятельности | Без изменений |
| 8.3 | Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся |  |
| 8.4 | Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов | Нет необходимости |
| **9. Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации** | | |
| 9.1 | Введение должностей психологов, логопедов | Без изменений |
| 9.2 | Введение других должностей | Без изменений |
| 9.3 | Сокращение должностей | Без изменений |
| **10. Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования** | | |
| 10.1 | Участие в родительских собраниях (% от общего числа родителей):  - муниципальных (тематика)  - общешкольных (тематика)  - классных(тематика) | - 0%  - 100%  - 100% |
| 10.2 | Количество индивидуальных консультаций родителей по проблемам личностного развития обучающихся  - муниципальными специалистами  -школьными специалистами | 5 |
| 10.3 | Участие родителей в ГОУ школой | 100% |
| **11. Организация взаимодействия с социальными партнерами** | | |
| 11.1 | Социальные партнеры школы: организации дополнительного образования |  |
| 11.2 | Социальные партнеры школы: организации спорта |  |
| 11.3 | Социальные партнеры школы: организации здравоохранения |  |
| 11.4 | Иные организации | Детская библиотека, ДК, Школы района |
| 12. | **Участие школы в сетевом взаимодействии** | нет |
| 13. | **Взаимодействие со школой-«наставником»: наименование школы-«наставника», перечень мероприятий** |  |
| **14. Динамика изменения достижений педагогических работников** | | |
| 14.1 | Количество учителей, у которых были выявлены профессиональные дефициты, прошедшие курсы повышения квалификации | 5 |
| 14.2 | Доля учителей, пошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты | 100% |
| 14.3 | Количество директоров, заместителей директоров, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества обучения | 1 |
| 14.4 | Доля, руководителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты | 1 |
| 14.5 | Квалификационные категории:  повысили  понизили  не изменили (человек) | Повысили 5 человек |
| 14.6 | Организация наставничества среди педагогов |  |
| 14.7 | Количество вебинаров СОИРО для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы | 5 |
| 14.8 | Количество межрегиональных мероприятий для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы | 1 |
| 14.9 | Участие и проведение мероприятий, направленных на повышение методического уровня учителей:  - муниципальные  -школьные  -иные | -1  -3 |
| 14.10 | Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования | анализ анкет педагогов, взаимопосещение уроков педагогами, , мастер- классы, единый методический день |
| 14.11 | Участие в конкурсах профессионального мастерства |  |
| 14.12 | Участие школы в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др | постоянно |
| 14.13 | Количество педагогических разработок представлено на общественно-профессиональную экспертизу РУМО и получило заключение «Рекомендовано к размещению в Банке педагогического опыта» | Нет |
| **15. Динамика изменения достижений обучающихся** | | |
| 15.1 | В предметных результатах | Средний бал по контрольным, проверочным работам остаётся без изменений. |
| 15.2 | В метапредметных результатах | Анализ результатов показал положительную динамику изменений. |
| 15.3 | В личностных результатах | Повысился уровень мотивированности, воспитанности, нравственных качеств |
| 15.4 | Изменения числа участников всероссийской олимпиады школьников | Увеличилось |
| 15.5 | Достижения в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др | Победители и призёры в спортивных соревнованиях и олимпиадах школьного и муниципального уровня |
| **16. Включение обучающихся в школьные проекты (% от общего числа учащихся)** | | |
| 16.1 | Охват обучающихся учебными проектами | 22% |
| 16.2 | Охват обучающихся социальными проектами | 0 |
| **17. Включение педработников в проектную деятельность** | | |
| 17.1 | Доля (%) педработников, организующих учебную проектную деятельность | 100% |
| 17.2 | Доля (%) педработников, организующих социальные проекты | 30% |
| 18. | **Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты (% от общего числа родителей)** | 18% |

Приложение 2

**ОТЧЕТ МОЦ**

**о работе в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Содержание** |
|  | Идентификация образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами | МБОУ Добринская ОШ |
|  | Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами | Выездная поверка  Использование рабочей тетради по выявлению причин неуспешности |
|  | Формирование реестра причин низких результатов | -Недостаточное внедрение системы индивидуализации образования для детей, испытывающих трудности в обучении;  -Низкая учебная мотивация обучающихся, наличие равнодушной позиции у значительной части родителей;  -Замкнутость социального пространства школы. |
|  | Разработка муниципального комплекса мер, направленного на повышение качества образовательных результатов | Приказ № 95 от 18 ноября 2019г. «Об утверждении программы повышения качества образования» |
|  | Разработка программ перехода ШНРО в эффективный режим функционирования | - |
|  | Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования | Общешкольное родительское собрание «Мотивация обучающихся к обучению».  Проведение консультаций по подготовке домашних заданий «Час поддержки» |
|  | Осуществление сопровождения и адресной поддержки реализации программ перехода в эффективный режим функционирования | Изучение зaтруднений обучaющихся в процессе формировaния знaний.  Входной контроль.  5 клaссы – сбор информaции о трудностях, испытывaемых при переходе в среднюю школу.  6-7 клaссы - оргaнизaция оптимaльного режимa при изучении новых предметов (дозировкa домaшнего зaдaния)  8 клaссы – оргaнизaция системы индивидуaльной рaботы с обучaющимися повышенной мотивaции, низкой мотивaции  8-9 клaссы - оргaнизaция плaномерной подготовки к госудaрственной итоговой aттестaции: консультaции, групповые и индивидуaльные зaнятия, оргaнизaция дистaнционного обучения,  оптимaльнaя дозировкa д/з.  Проведение консультaций для обучaющихся, имеющих пробелы и испытывaющих трудности в освоении новых тем, в том числе и по новым предметaм. |
|  | Организация повышения квалификации учителей и администрации ШНРО | Прошли курсы ПК:  Учителей – 5  Директоров – 1  Зам.директоров-1  В вебинарах СОИРО- 5  Межрегион. Мероприятиях- 4 |
|  | Организация в образовательных организациях предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.) | Совещание при директоре на тему: Повышение кaчествa обрaзовaния и уровня обрaзовaтельных результaтов. |
|  | Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов |  |
|  | Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах | Увеличение числа участников ВОШ |
|  | Организация диагностических работ по предметам | Результаты совпадают с четвертной аттестацией |
|  | Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования |  |
|  | Оказание консультационных и экспертных услуг образовательным организациям по вопросам повышения качества образования | 3 консультации |
|  | Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах |  |
|  | Организация сетевого взаимодействия | Не организованно |
|  | Организация наставничества за школами с низкими результатами | Школа наставник МБОУ Озерненская СШ |
|  | Организация наставничества среди педагогов школ с низкими результатами |  |
|  | Организация индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся | 5 консультаций педагогом-психологом |
|  | Организация экспертизы образовательных продуктов школ с низкими результатами | Не направлялись |
|  | Проведение конкурсов профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников | Не принимали участия |
|  | Организация работы муниципальных методических объединений | На заседаниях 3 методических объединений рассматривались вопросы:  -Повышение качества образовательных результатов.  -Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС  -Сетевое взаимодействие как один из ресурсов повышения качества образования |
|  | Организация работы учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования |  |
|  | Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей школ с низкими результатами |  |
|  | Методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней |  |
|  | Функционирование банка методических материалов на сайте СОИРО | Не представлялись |
|  | Выявление внутренних дефицитов и потребности образовательных организаций в профессиональных кадрах, необходимых для повышения качества образовательной деятельности, для финансовой поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов | - |
|  | Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов | - |
|  | Выявление потребности школ с низкими результатами в обновлении материально-технической базы | - |
|  | Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы | - |