

Анализ мониторинга системы самоопределения и профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Духовщинского района

В целях получения информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Духовщинского района, в соответствии с приказом Отдела образования Администрации муниципального образования «Духовщинский район» Смоленской области «Об организации и проведении мониторинга системы самоопределения и профориентации обучающихся» № 54 от 02.09.2020 года был проведен мониторинг системы профориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, в котором приняли участие все 8 общеобразовательных учреждений района.

Цели:

Создание системы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к выбору профессии с учетом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи обучающимся общеобразовательных учреждений Духовщинского района в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Показатели:

1	- доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;	%
2	- доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения	%
3	- охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами.	%
4	- доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности.	%
5	- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;	%
6	- доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	%

Методы сбора информации:

1. Анализ материалов самообследования, представленных руководителями общеобразовательных организаций;
2. Индивидуальные собеседования с руководителями школ;
3. Результаты мониторингов;

4. Данные официальных сайтов школ.

Анализ результатов исследования

- Как показал опрос, в общеобразовательных организациях систематически проводятся:
- профориентационные мероприятия для обучающихся (1040 обучающихся охвачены профориентационной работой, 100%);
 - профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ (4 обучающихся охвачены профориентационной работой, 60%)

1	- доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;	60%
2	- доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения	65%
3	- охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами.	60%
4	- доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности.	82%
5	- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;	65%
6	- доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	42%

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
 2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.
 3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы (классные часы, экскурсии, дни открытых дверей, конкурсы, викторины).
- Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:
- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся разрабатываются не во всех учреждениях;
 - недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

Предложения:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации

обучающихся.

5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.

6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.