 ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

 АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО

 ОБРАЗОВАНИЯ «ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН»

 СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**муниципального методического сектора**

****

**АНАЛИЗ**

**методической работы за 2019/2020 учебный год**

 Муниципальная методическая служба – организационная структура в

муниципальной системе образования, объединяющая субъекты образовательной деятельности и реализующая функции их методической поддержки, сопровождения в целях обеспечения новых образовательных результатов.

 Муниципальная методическая служба способствует развитию муниципальной системы образования, обеспечивая методическое сопровождение её функционирования.

***КАДРОВЫЙ СОСТАВ***

 Анализ *количественного и качественного состава педагогических кадров* показал, что педагогические коллективы в системе образования Духовщинского района разнородны по возрасту, педагогическому опыту, своему мастерству.

 В 2019/20 учебном году в школах района работали 128 педагогических работников, из них:

104 (81,2%) имеют стаж работы более 20 лет, 15(11,7%) – от 10 до 20 лет, 5 (3,9%) – от 5 до 10 лет, от 2 до 5 лет – 2(1,6%), до 2 лет – 2 (1,6%) *(Приложение 1)*. Таким образом, в районе наблюдается значительное старение педагогических кадров, приток молодых специалистов в школы по-прежнему очень незначительный (в этом году только 2(1,6%) педагогов имеют стаж работы до 2 лет, Это воспитатели Булгаковской ОШ, Пречистенской СШ).

 Приложение 1

 **Распределение педагогов по стажу работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество** **учителей****(без совместителей)** | **Стаж работы** |
| **до 2 лет** | **от 2 до 5**  | **от 5 до 10** | **от 10 до 20** | **более 20** |
| **Математика** | 14 |  |  |  | 1 | 13 |
| **Физика** | 5 |  |  | 1 |  | 4 |
| **Информатика** | 3 |  |  |  |  | 3 |
| **Русский язык и литература** | 18 |  |  | 1 | 2 | 15 |
| **История и обществознание** | 7 |  |  |  | 2 | 5 |
| **Химия** | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Биология** | 3 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **География** | 9 |  |  |  |  | 9 |
| **Иностранный язык** | 14 |  |  | 2 |  | 12 |
| **Физическая культура** | 7 |  | 2 |  | 2 | 3 |
| **Технология** | 5 |  |  |  | 1 | 4 |
| **ИЗО** | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Музыка** | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **ОБЖ** | 3 |  |  |  | 1 | 2 |
| **Начальные классы** | 29 |  |  |  | 3 | 26 |
| **Воспитатели** | 5 | 2 |  |  |  | 3 |
| **Педагог-психолог** | 2 |  |  |  | 1 | 1 |
| **Логопед** |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 128 | 2 | 2 | 5 | 15 | 104 |
| **%** | **100%** | **1,6%** | **1,6%** | **3,9%** | **11,7%** | **81,2%** |

 В профессиональном становлении учителя большую роль играет аттестация на квалификационные категории.

 Имеют высшую квалификационную категорию –26 человек (20,3%). Первую категорию имеют 59 педагогов (46,1%), прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 31 человек (24,2%) и 12 человек (9,4%) категории не имеют *(Приложение 2).*

**Приложение** 2

**Распределение педагогов по категориям:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Нет категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности** | **Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности** | **Первая** | **Высшая** | **Итого** **(без совместителей)** |
| **Математика** |  | 6 | 5 | 3 | 14 |
| **Физика** |  | 1 | 2 | 2 | 5 |
| **Информатика** |  |  | 2 | 1 | 3 |
| **Русский язык и литература** |  | 5 | 12 | 1 | 18 |
| **История** | 2 | 1 | 3 | 1 | 7 |
| **Химия** |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Биология** |  | 1 | 2 |  | 3 |
| **География** | 1 | 3 | 4 | 1 | 9 |
| **Иностранный язык** | 3 | 3 | 6 | 2 | 14 |
| **Физическая культура** | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 |
| **Технология** | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| **ИЗО** |  |  | 1 |  | 1 |
| **Музыка** |  |  |  | 1 | 1 |
| **ОБЖ** |  | 1 | 2 |  | 3 |
| **Начальные классы** | 1 | 5 | 13 | 10 | 29 |
| **Воспитатели** | 2 | 3 |  |  | 5 |
| **Педагог-психолог** | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Логопед** |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 12 | 31 | 59 | 26 | 128 |
| **%** | **9,4%** | **24,2%** | **46,1%** | **20,3%** | **100%** |

За 2018-2019 учебный год прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 16 педагогов /12,5%/, на первую категорию – 41; из них повысили квалификационную категорию на высшую – 7 человек (5,5%), на первую – 3 (2,3 %)

**Рост профессионального уровня кадрового состава школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Высшая**  | **I категория**  | **Итого,** **из них повысили квалификационную категорию** |
| 2019/20 | 16 | 41 | 7 | 3 |
|  | 12,5% | 32% | 5,5% | 2,3% |

 Образовательный уровень педагогов остался на позициях прошлого года: 96 (75%) специалистов имеют высшее педагогическое, 4 (3,1%) – высшее непедагогическое, 22 (17,2%) – среднее педагогическое образование и 6 (4,7%) работающих педагогами специалистов имеют среднее непедагогическое образование *(Приложение 3)*.

 В 2 школах/Пречистенская СШ, Озерненская СШ/ учителями работают 6 специалистов других профессий. Решение этого вопроса потребует введение профессионального стандарта педагога, где одним из обязательных требований является наличие у педагога профессионального образования. *(Приложение 4)*

Приложение 3

 **Распределение педагогов по образованию:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Высшее****педагогическое** | **Высшее непедагогическое** | **Среднее****педагогическое** | **Среднее непедагогическое** | **Итого****(без совместителей)** |
| **Математика** | 14 |  |  |  | 14 |
| **Физика** | 4 |  |  | 1 | 5 |
| **Информатика** | 3 |  |  |  | 3 |
| **Русский язык и литература** | 17 |  | 1 |  | 18 |
| **История** | 6 |  | 1 |  | 7 |
| **Химия** | 2 |  |  |  | 2 |
| **Биология** | 3 |  |  |  | 3 |
| **География** | 8 |  | 1 |  | 9 |
| **Иностранный язык** | 14 |  |  |  | 14 |
| **Физическая культура** | 3 |  | 4 |  | 7 |
| **Технология** |  |  | 3 | 2 | 5 |
| **ИЗО** |  |  | 1 |  | 1 |
| **Музыка** |  | 1 |  |  | 1 |
| **ОБЖ** | 2 |  |  | 1 | 3 |
| **Начальные классы** | 18 | 2 | 9 |  | 29 |
| **Воспитатели** |  | 1 | 2 | 2 | 5 |
| **Педагог-психолог** | 2 |  |  |  | 2 |
| **Логопед** |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 96 | 4 | 22 | 6 | 128 |
| **%** | **75%** | **3,1%** | **17,2%** | **4,7%** | **100%** |

 Приложение 4

**Специалисты других профессий, работающие учителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Предмет, стаж, категория** | **Основная специальность** |
| Паршенков Виктор Васильевич | Технология,соответствие занимаемой должности | Техник-механик |
| Паршенкова Любовь Петровна | Воспитатель интерната,соответствие занимаемой должности | зоотехник |
| Дубасова Светлана Васильевна | Воспитатель интерната,соответствие занимаемой должности | Техник-гидротехник |
| Манух Олеся Александровна | Начальные классы и технология (девочки), 14 лет, высшая | Бакалавр «Социально-культурная деятельность» |
| Юрченко Джаннетта Геннадьевна | Музыка, 18 лет, высшая | Бакалавр «Социально-культурная деятельность» |
| Костюкова Ольга Тимофеевна | Технология (мальчики), 10 лет, первая  | Медицинская сестра |

 Нуждались в прохождении курсовой подготовки 43 человека /33,6%/, прошли курсовую подготовку 52 человека /40,6%/. Нуждаются в прохождении курсовой подготовки в 2020-2021 учебном году 35 человек /27,3;/

**Курсовая подготовка за учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нуждались в прохождении курсовой подготовки** **(кол-во чел.)** | **Прошли курсовую подготовку****(кол-во чел.)** | **Нуждаются в прохождении курсовой подготовки в 2019/20 уч.г.****(кол-во чел.)** |
| 43 | 52 | 35 |
| 33,6% | 40,6% | 27,3% |

**Рекомендации:**

- продолжать работу по повышению квалификации педагогов и проводить работу по получению и повышению квалификационной категории.

 ***Результативность методической работы***

***Работу вели районные методические объединения***

Каждое методическое объединение работало над своей темой:

Все РМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей РМО.

На заседаниях РМО рассматривались следующие вопросы:

* изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
* совершенствование тематических планов и рабочих программ учителей;
* введение ФГОС в начальной, основной и средней школе,
* использование инновационных технологий на уроках ;
* подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
* работа с одаренными и высоко мотивированными детьми;
* работа по подготовке и проведению предметных недель;
* работа с отстающими и низко мотивированными обучающимися;
* подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
* работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ

**Результаты участия обучающихся в**

**конкурсах и мероприятиях в 2019/20 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеллектуальные конкурсы** | **Творческие конкурсы и мероприятия** | **Спортивные конкурсы и мероприятия** | **Интернет-конкурсы** |
| Количество участников | Из них призовых мест | Количество участников | Из них призовых мест | Количество участников | Из них призовых мест | Количество участников | Из них призовых мест |
| *Муниципальный уровень* |
| 121 | 28 | 279 | 74 | 179 | 115 |  |  |
| *Региональный уровень* |
| 39 | 25 | 86 | 31 | 118 | 71 | 13 | 3 |
| *Всероссийский уровень* |
| 60 | 32 | 40 | 17 | 19 | 114 | 885 | 409 |

Работа с одаренными и талантливыми обучающимися показывает, что школьники посещают кружки и секции, участвуют в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и мероприятиях, а также в интернет-конкурсах. Следует отметить, что обучающиеся активно участвуют и в традиционных мероприятиях и предметных конкурсах, конкурс чтецов о войне, «Школа – первая территория чтения», «Широкая масленица», Урок цифры, занятия по профессиональной ориентации «Проектория», «Вместе ярче» (всероссийский уровень), Живая классика и др.

 **Выводы:** внеурочная работа в школе охватывает все направления (общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственной и социальное); перечень кружков и секций, мероприятий и конкурсов достаточно разнообразен; в этом году уменьшилось количество школьников, участвующих в спортивных конкурсах и соревнованиях из-за ограничительных мероприятий.

 **Рекомендации:** продолжать проводить целенаправленную работу с одаренными и талантливыми обучающимися; разнообразить конкурсы и мероприятия на школьном уровне, используя современные технологии; проводить мероприятия, направленные на использование проектной технологии и профессиональную ориентацию школьников; проводить мероприятия, ориентированные на развитие читательской компетенции детей; вовлекать во внеурочную деятельность родителей (законных представителей) школьников.

**Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях в 2019/120учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс, мероприятие** | **Ф.И.О. педагога** | **Результат** |
| *Муниципальный уровень* |
| Пятые региональные Рождественские чтения: «Великая Победа: наследие и наследники» | Рябикова Н.Н. | участник |
| Муниципальный конкурс методических разработок «Уроки Победы»  | Слепенкова Л.И, Киселева Т.Ф.  | Диплом 1 степени   |
| Муниципальный конкурс методических разработок “Урок Победы”  | Буторина А.Ю.  |  I место |
| Муниципальный конкурс методических разработок “Урок Победы”  | Орехова Т.Н. | 3 место |
| Муниципальный конкурс методических разработок “Урок Победы”  | Давыдова Е.И. | участник |
| *Региональный уровень* |
| Учитель года | Правник И.А. | участник |
| *Всероссийский уровень* |
| 1.Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» по направлению «Общая педагогика и психология» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы».2. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» » по направлению «Общая педагогика и психология» по теме «Организация методической работы3. Росконкурс РФ. Тест: Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности». | Силяева С.И. | Диплом победителя I степени. Диплом победителя I степени.Диплом победителя III степени |
| Олимпиада» Гражданско-патриотическое воспитание обучаемых» | Федорцова Е.И. | Диплом 2 степени |
| Учи.ру 1 февраля 2020г «Активный учитель» | Орехова Т.Н., Манух О.А. | сертификат |
| «Итоги мая» Учи.ру | Орехова Т.Н. | сертификат |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс, мероприятие** | **Ф.И.О. педагога** | **Результат** |
| *Муниципальный уровень* |
| Урок истории | Камышова Елена Николаевна | 1 место |
| *Региональный уровень* |
| «Нравственный подвиг учителя» | Камышова Елена Николаевна | участие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс, мероприятие** | **Ф.И.О. педагога** | **Результат** |
| *Муниципальный уровень* |
| Конкурс методических разработок «Урок Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация: «Лучший урок иностранного языка» | Мартынова Н.Л. | 1место |
| Конкурс методических разработок «Урок Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация: «Лучший классный час» | Мартынова Н.Л. | 2место |
| *Региональный уровень* |
| «От сердца к сердцу» | Панова Н.Е | Благодарность Смоленской областной Думы |
|  |  |  |
| *Всероссийский уровень* |
| Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г Москва). Номинация: «Открытый урок, занятие» | Мартынова Н.Л. | 1 место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства(Международный образовательный портал «Солнечный свет») | Мартынова Н.Л. | 1 место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства(Международный образовательный портал «Солнечный свет») | Мартынова Н.Л | 2место |
| Образовательный марафон «Зимнее приключение» | Мартынова Н.Л | 1место учитель и команда(6кл)2место учитель и команда(5кл) |
| Создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок» | Мартынова Н.Л | благодарность |
| За активное участие в деятельности проекта «Мультиурок» | Мартынова Н.Л | благодарность |
| Международной дистанционной олимпиады «Эрудит-3» | Савельева С.В. | Благодарность за активную помощи при проведении международной дистанционной олимпиады «Эрудит-3» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс, мероприятие** | **Ф.И.О. педагога** | **Результат** |
| *Муниципальный уровень* |
| [Муниципальный конкурс методических  разработок «Уроки Победы», посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.](https://prechschool.edusite.ru/DswMedia/konspektleonenko.pdf)  | Леоненко Н.В. |  Диплом 2 степени |
| *Региональный уровень* |
| Семинар «ЦОР в начальной школе (введение в Яндекс.Учебник») | Михалева М.В. | участник |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике, русскому языку, окружающему миру, литер. чтению, логике, музыке | Михалева М.В. | благодарность |
| XII областной форум победителей профессиональных конкурсов «Инновационный опыт педагогов Смоленской области как приоритетный ресурс развития регионального образования» | Куницына Е.С. | Участник |
| Круглый стол «Обновление содержания образования в рамках реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» | Даниловский С.И. | Участник |
| *Всероссийский уровень* |
| Всероссийское тестирование «Педэксперт» «Игровые технологии в образовательном процессе» | Михалёва М.В. | Диплом  |
| Всероссийское тестирование Росконкурса.РФ «Проектная деятельность в образовательном учреждении» | Михалёва М.В. | Диплом |
| Всероссийский педагогический конкурс «Я – классный руководитель»Всероссийское тестирование Единый урок:* «Учитель начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»
* «Классные руководители»
* «ФГОС НОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»
 | Михалёва М.В. | Диплом I степениДипломДиплом |
| Всероссийская дистанционная онлайн – конференция «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей» | Михалёва М.В. | Сертификат |
| Всероссийское тестирование – «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности классного руководителя» («Радуга талантов» 2020г) | Михалёва М.В. | Диплом I степени |
| Всероссийский образовательный портал «Продлёнка». Конкурс лучших разработок внеклассных мероприятий «Новый взгляд» Сценарий «Выпускной в 4 классе «Детство моё, постой!» | Куницына Е.С. | Сертификат  |
| Онлайн - тестирование «Начальное общее образование. Теория и методика обучения» от проекта «Инфоурок» | Куницына Е.С. | Диплом  |
| Всероссийское тестирование Единый урок:* «Учитель начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»
* «ФГОС НОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»
 | Куницына Е.С. | ДипломДиплом |
| Международная олимпиада mir-olimp.ru«Учителями славится Россия» | Федорова СВ | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Работа с родителями в условиях реализации ФГОС. | Федорова СВ | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Современный урок в основном общем образовании по ФГОС. | Федорова СВ | Диплом 1 степени |
| Всероссийское тестирование «Тотал Тест Декабрь 2019» «ИКТ в профессиональной деятельности» | Куркина Н.В. | Диплом II степени |
| 13Международный педагогический конкурс «В поисках результативности» ИРСО «Сократ»Разработка урока по теме «Влажность воздуха» | Автономова Л.А. | Первое место.  |
| Всероссийский педагогический конкурс"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"(г.Москва)Номинация:"Презентации уроков, занятий, выступлений "Конкурсная работа: презентация "Знаете, каким он парнем был?" | Автономова Л.А. | Победитель (1 место) |
| XIII Международный педагогический конкурс "В ПОИСКАХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Технологическая карта урока физики по теме "Диффузия" 7 класс  | Автономова Л.А. | Победитель (1 место) |
| VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Профессиональное тестирование в номинации: «Современные образовательные технологии по ФГОС» | Автономова Л.А. | Победитель (2 место) |
| XV Всероссийский педагогический конкурс «УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ» Профессиональное тестирование в номинации: «Соответствие компетенций учителя физики требованиям ФГОС» | Автономова Л.А. | Победитель (1 место) |
| Призвание. Агенство педагогических инициатив.IX Всероссийский педагогический конкурс"МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА"Номинация: "Проект, проектная деятельность"Конкурсная работа: Социально-значимый проект по физике "Удивительныймир физики" | Автономова Л.А. | Победитель (2 место) |
| Участие в блиц-олимпиаде «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» | Батуева Л.И. | Диплом |
| XI Всероссийская олимпиада по русскому языкуFGOSTEST.RU, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61677 от 7мая 2015г. | Батуева Л.И. | Диплом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс, мероприятие** | **Ф.И.О. педагога** | **Результат** |
| ***Муниципальный уровень*** |
| Финал чемпионата «КЭС-БАСКЕТ» | Цыбаров В.В. | 1 место |
| Районный кросс пос. Озерный | Цыбаров В.В.Мефодьева Т.В. | 1,2,3 места |
| Военно-спортивная игра Смоленский район д.Магалинщина. | Цыбаров В.В. | участие |
| « Лучший классный час для обучающихся 5-11 классов» | Левшинова Т.В. | 3 - место |
| Конкурс методических разработок «Уроки Победы», посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  | Харитоненко А.П. | Диплом 1 степени |
| Конкурс методических разработок «Уроки Победы», посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  | Конашенкова О.В. | Диплом 2 степени |
| Конкурс методических разработок «Уроки Победы», посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  | Жарикова З.В. | Диплом 1 степени |
| Конкурс методических разработок «Уроки Победы», посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  | Каленникова И.Н. | Диплом 2степени |
|  |  |  |
| ***Региональный уровень*** |
| «Оранжевый мяч» - уличный баскетбол | Цыбаров В.В. | 2 место |
| «Баскетбол 3x3-оранжевый атом» | Цыбаров В.В. | 2 место |
| Турнир посвященный 90-летию Темкино | Цыбаров В.В. | 1,3 места |
| Кросс в зачет 24 областной спартакиады уч-ся г.Смоленск. | Цыбаров В.В.Мефодьева Т.В. | 2 места |
| Региональный конкурс «Край мой Смоленский» | Левшинова Т.В. | участие |
| Конкурс «Растительность Смоленской области» | Батукова Л.Н. | участие |
| Новогодняя игрушка в стиле «Треш-арт»  | Батукова Л.Н. | участие |
| Новогодняя ёлочка  | Батукова Л.Н.Харитоненко А.П.Бочулинская В.Д.Никешина А.Ф.Прорехова Н.В.Конашенкова О.В.Каленикова И.Н.Жарикова З.В. | 1,2,3 местаучастие |
| Конкурс макетов по Безопасности дорожного движения | Батукова Л.Н. Харитоненко А.П.Никешина А.Ф.Прорехова Н.В.Шипарева Т.М.Иванова Л.И.Шитова В.В.Конашенкова О.В.Каленикова И.Н.Жарикова З.В. | участие |
| Литературно-художественный «Зимний день глазами птиц» | Батукова Л.Н. Харитоненко А.П. | участие |
| Конкурс аппликаций «Птицы за моим окном» | Батукова Л.Н. | участие |
| Областные соревнования «Школа безопасности» | Сторожева О.Л.Иванова Л.И. | участие |
| Областной конкурс «Лошади Пржевальского на родине Пржевальского» | Иванова М.В. | участие |
| Областной конкурс рисунков «Яркие выборы» | Левшинова Т.В. | участие |
| **Викторина** «Растительный мир Смоленской обл» | Конашенкова О.В. | участие |
| Олимпиада по биологии « География городов: города России» | Левшинова Т.В. | Благодарственное письмо |
| ***Всероссийский уровень*** |
| Культурный Марафон | Мефодьева Т.В.Сторожева О.Л.Кузьменкова Е.А. | участие |
| IQ- чемпион «Католизатор интеллекта» | Мефодьева Т.В. | участие |
| Международный дистанционный конкурс «Звездный час» | Сударева Л.И. | участие |
| Всероссийский конкурс по математике «Множества и операции над ними». | Сударева Л.И. | 3 место |
| Всероссийский конкурс по математике «Мои первые открытия» | Сударева Л.И. | 1 место |
| Международный конкурс по математике «Дроби» | Сударева Л.И. | 1 место |
| Всероссийский олимпиада «Тайны природы» | Левшинова Т.В. | 2 место |
| Международная олимпиада «Инфоурок» | Левшинова Т.В. | 1,3 места |
| Всероссийская олимпиада «Заврики» -марафоны | Батукова Л.Н.Харитоненко А.П. | 1,2,3 места, участие |
| Всероссийская олимпиада «Заврики» по разным предметам | Батукова Л.Н. | 1 места, участие |
| III олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов | Батукова Л.Н. Харитоненко А.П. | 1,2,3 местаучастие |
| Олимпиада IQ-чемпион | Батукова Л.Н.Харитоненко А.П.Бочулинская В.Д. | участие |
| Международная олимпиада по математике среди 1 – 11 классов BRICSMATH, COM | Никешина А.Ф. | Сертификат участия |
| Всероссийская осенняя олимпиада по математике для 4 кл (Учи.ру) | Никешина А.Ф.Прорехова Н.В. | Дипломы победителей и участников |
| Всероссийская осенняя олимпиада по русскому языку для 4 кл. (Учи.ру) | Никешина А.Ф.Прорехова Н.В. | Дипломы победителей и участников |
| Образовательный марафон «Учи.ру» «Волшебная осень» | Никешина А.Ф. | 3 место |
| Образовательный марафон «Учи.ру» «Новогодняя сказка» | Никешина А.Ф. Прорехова Н.В. | 2 места |
| Образовательный марафон «Учи.ру» «Навстречу знаниям» | Прорехова Н.В. | 1 местоучастие |
| Образовательный марафон «Учи.ру» «Навстречу космосу» | Прорехова Н.В. | 2,3 места |
| Образовательный марафон «Учи.ру» «Эра роботов» | Прорехова Н.В. | 1 местоучастие |
| Всероссийская осенняя олимпиада по английскому языку для 4 кл. (Учи.ру) | Прорехова Н.В. | 1 место |
| Всероссийский проект «Билет в будущее» | Иванова М.В. | участие |
| **Конкурс** «Час экологии и энергосбережения» | Конашенкова О.В. | Дипломы победителей |
| Международная олимпиада « Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии | Левшинова Т.В. | 3 - место |
| Участие класса в летней Дино-олимпиаде 2019 | Батукова Л.Н. | Похвальная грамота ученику |
| Участие в программе «Активный учитель» (Сентябрь 2019 года) | Батукова Л.Н. | Грамота «Активный учитель региона» |
| Участие класса в марафоне «Навстречу знаниям»  | Батукова Л.Н. | 2 место по школе  |
| Участие  класса в марафоне «Навстречу космосу» | Батукова Л.Н. | 2 место по школе  |
| Участие класса в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019 | Батукова Л.Н. | 1 победитель |
| Участие класса в марафоне «Волшебная осень» | Батукова Л.Н. | 2 место по школе |
| Участие  класса в марафоне «Новогодняя сказка» | Батукова Л.Н. | 3 место по школе |
| Участие в программе «Активный учитель» (Октябрь-Декабрь 2019 года) | Батукова Л.Н. | 2 место Сертификат лучшему преподавателю школы |
| Участие в программе «Активный учитель» (Декабрь 2019 года) | Батукова Л.Н. | 1 место Сертификат лучшему преподавателю школы |
| Участие класса в марафоне «Зимнее приключение» | Батукова Л.Н. | 3 место по школе |
| Участие класса в марафоне «Подвиги викингов» | Батукова Л.Н. | 2 место по школе |
| Участие класса в марафоне «Весеннее пробуждение» | Батукова Л.Н. | 2 место по школе |
| Участие класса в марафоне «Соня в стране знаний» | Батукова Л.Н. | 2 место по школе |
| Всероссийского педагогического конкурса«ФГОСОБРазование»тестирование в номинации:«Совокупность обязательных требований к начальному общемуобразованию по ФГОС» | Харитоненко А.П. | 1 место  |
| Участие класса в летней Дино-олимпиаде 2019 | Харитоненко А.П. | Похвальная грамота ученику |
| Участие в программе «Активный учитель» (Сентябрь 2019 года) | Харитоненко А.П. | Грамота «Активный учитель региона» |
| Участие класса в марафоне «Навстречу знаниям»  | Харитоненко А.П. | 1 место по школе |
| Участие  класса в марафоне «Навстречу космосу» | Харитоненко А.П. | 1 место по школе |
| Участие класса в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019 | Харитоненко А.П. | 1 победитель |
| Участие класса в марафоне «Волшебная осень» | Харитоненко А.П. | 1 место по школе |
| Участие  класса в марафоне «Новогодняя сказка» | Харитоненко А.П. | 1место по школе |
| Участие в программе «Активный учитель» (Октябрь-Декабрь 2019 года) | Харитоненко А.П. | 1место Сертификат лучшему преподавателю школы |
| Участие в программе «Активный учитель» (Декабрь 2019 года) | Харитоненко А.П. | 1 место Сертификат лучшему преподавателю школы |
| Участие класса в марафоне «Зимнее приключение» | Харитоненко А.П. | 1 место по школе |
| Участие класса в марафоне «Подвиги викингов» | Харитоненко А.П. | 3 место по школе |
| Участие класса в марафоне «Весеннее пробуждение» | Харитоненко А.П. | 1 место по школе |
| Участие класса в марафоне «Соня в стране знаний» | Харитоненко А.П. | 1 место по школе |
|  Академия педагогики (конкурс «Мастерская гения») Урок литературного чтения  | Харитоненко А.П. | 3 место |
| Участие класса в марафоне «Весеннее пробуждение» | Никешина А.Ф. | 3 место по школе |
| Участие класса в марафоне «Соня в стране знаний» | Никешина А.Ф | 3 место по школе |
| Участие класса в марафоне «Подвиги викингов» | Никешина А.Ф | 1 место по школе |
| Участие класса в марафоне «Зимнее приключение | Никешина А.Ф | 2 место по школе |
| Участие  класса в марафоне «Новогодняя сказка» | Никешина А.Ф | 2 место по школе |
| Участие  класса в марафоне «Навстречу космосу» | Никешина А.Ф | 3место по школе |
| Участие класса в марафоне «Навстречу знаниям» | Никешина А.Ф | 3 место по школе |
| Участие в программе «Активный учитель»  | Никешина А.Ф |  |
| Участие класса в марафоне «Весеннее пробуждение» | Прорехова Н.В. |  |
| Участие класса в марафоне «Соня в стране знаний» | Прорехова Н.В |  |
| Участие класса в марафоне «Подвиги викингов» | Прорехова Н.В |  |
| Участие класса в марафоне «Зимнее приключение | Прорехова Н.В |  |
| Участие  класса в марафоне «Новогодняя сказка» | Прорехова Н.В |  |
| Участие  класса в марафоне «Навстречу космосу» | Прорехова Н.В |  |
| Участие класса в марафоне «Навстречу знаниям» | Прорехова Н.В |  |
| Участие в программе «Активный учитель»  | Прорехова Н.В |  |
| Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Современные педагогические технологии- лучший опыт применения» | Жарикова З .В. | Диплом 1 степени |
| 1Х Всероссийский педагогический конкурс ъ« Мастерская педагога» | Жарикова З .В | Диплом (2 место) |
| Профессиональный педагогический конкурс»(9 мая-День Победы в Великой Отечественной войне) | Жарикова З .В | Диплом 1 степени |
| Муниципальный конкурс методических разработок «Уроки Победы» | Жарикова З .В | Диплом 1 степени |
| Конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Конашенкова О.В. | Работа на экспертизе |
| Конкурсная работа: Стихотворение в формате видео "Эта память сильнее времени"- «75 –тилетию Победы посвящается»  | Конашенкова О.В. | Диплом победителя, 1место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.педагога | Кол-во учеников | Название конкурса | Уровень | Результат |
| Ильина С. А. | 3 | Останови огонь! | Межрайонный  | Сертификат участника |
| Ильина С. А. | 1 | От сердца к сердцу. | Областной  | Благодарность  |
| Ильина С. А. | 2 | Красота Божьего мира. | Областной |  |
| Ильина С. А. | 3 | За безопасность дорожного движения | Областной  |  |
| Ильина С. А. | 8 | Я против терроризма | Районный  | 1 место 2 место |
| Силаева Г. М. | 1 | «Память сильнее времени». | Всероссийский | 1 место |
| Ильина С. А. | 1 | «Память сильнее времени». | Всероссийский | 2 место |
| Ильина С. А. | 1 | «Не стреляйте в белых лебедей!» | Областной | 2 место |
| Понасенков И. В | 6 | Цикл всероссийских открытых уроков «Проектория» | Всероссийский | Сертификат |
| Понасенков И. В | 6 | Проект «Урок цифры». Серия необычных уроков программирования и обучения цифровым навыкам | Всероссийский | Сертификат |
| Алексеева Н. Т. | 2 | Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» | Всероссийский |  |

 Конкурсы и мероприятия педагогов позволяют поддерживать инновационные разработки и технологии, способствующие развитию системы образования и оказывающие эффективное влияние на образовательную деятельность. Их можно рассматривать как этап повышения профессионализма.

Педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, тестированиях) на всех уровнях, но, в основном, это те учителя, которые аттестуются на категорию.

Необходимо продолжить работу по пропаганде среди педагогов участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

**Публикации педагогов в 2018/19 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Название печатного издания или сайта**  | **Название публикации** |
| Федоненкова Е. И. | Проект Мультиурок | Участие в деятельности проекта Мультиурок. Распространение и обобщение опыта работы |
| Федоненкова Е. И. | Сайт Infourok.ru | Игровое развлекательное мероприятие «Веселые вытворяшки» |
| Федоненкова Е. И. | Сайт Копилка уроков | Тесты по биологии |
| Камышова Елена Николаевна | Копилка уроков | К свободе и ответственности через праведную жизнь |
| Камышова Елена Николаевна | Копилка уроков | К свободе и ответственности через праведную жизнь |
| Журавлева А.Н. | Международный педагогический портал «Солнечный свет»  | Пресс-конференция «Математика и мы» в сборнике статей «Педагогика и образование» |
| Журавлева А.Н. | Издательство: образовательный портал «Продленка» | Конспект урока по геометрии 7класс «Сумма углов треугольника» |
| Сорокина Н.С. | Проект «Инфоурок». | Презентация по математике на тему "Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей" (5 класс) |
| Сорокина Н.С. | Печатный сборник "Академия Педагогических Знаний" | Критериальная система оценки промежуточного и итогового результата по проекту. |
| Харитоненко А.П. | Инфоурок | Праздник « День семьи» |
| Пророхова Н.В. | Международное сетевое изд. «Солнечный ссвет» | Конспект урока « Имя прилагательное как часть речи» |
| Прорехова Н.В. | Инфоурок  | Конспекты уроков и презентации |
| Никешина А.Ф. | Инфоурок  | Конспект урока  «Деление круглых чисел» |
| Никешина А.Ф. | Инфоурок | « Число 7» Конспект урока  |
| Никешина А.Ф. | Инфоурок | Конспект урока  « Зачем мы питаемся» |
| Никешина А.Ф. |  Горизонты педагогики |  Технологическая карта урока « Сказка «Никита Кожемяка» |
| Никешина А.Ф. | Портал педагога | Технологическая карта урока « Сложение и вычитание в пределах 100» |
| Цыбаров В.В. | Единый урок | Использование барьеров на уроках ОБЖ и физической культуры |
| Цаплина Татьяна Александровна | Сайт «Инфоурок» | Статья «Проектная деятельность: теория и практика»Методическая разработка «Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся на основе внедрения инновационных технологий» |
| Иванова М.В. | Инфоурок | Презентация « Демографическая ситуация в г. Духовщина» |
| Иванова М.В. | Инфоурок | Презентация « Григорий Потёмкин – наш земляк» |
| Иванова М.В. | Инфоурок | Презентация « Антропогенные ландшафты г. Духовщина» |
| Борисенкова Зинаида Тимофеевна | Сайт ИнфоурокСайт ИнфоурокСайт ИнфоурокСайт ИнфоурокСайт Инфоурок | Методическая разработка « Проекты моих учеников по математике». Свидетельство ДБ-020456 от 23.07.2018г. Методическая разработка «Презентация к уроку. Графический способ решения уравнений 9 класс». Свидетельство ДБ-020463 от 23.07.2018г. Методическая разработка « Неделя математики. Внеклассная работа». Свидетельство ДБ-020470 от 23.07.2018г[Методическая разработка](https://infourok.ru/user/kazadaeva-tatyana-anatolevna2/progress) «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике. Доклад»Свидетельство НЦ-58292260 от 19.09.2018гМетодическая разработка « Доклад. Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках математики». Свидетельство ДБ-020476 от 23.07.2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Название печатного издания или сайта**  | **Название публикации** |
|  Рябикова Н.Н. |  https://multiurok.ru/id96197279/files | Статья методического характера «Размышления о преподавании литературы» |
| Силаева Г. М. | Мультиурок | Интеллектуальное развитие младших школьников в процессе повторения ключевых понятий на уроках математики |
| Формирование здорового образа жизни у обучающихся начальной школы |
| Формирование познавательной активности обучающихся на уроках литературного чтения средствами информационно-коммуникационных технологий |
| Моя методическая система |
| Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС |
| ***Батукова Л.Н.*** | ***Инфо-урок*** | Презентация к уроку русского языка "Что такое глагол?" 2 класс |
| ***Батукова Л.Н.*** | ***Инфо-урок*** | 1класс «Урок обучения грамоте «Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п» |
| ***Батукова Л.Н.*** | ***Инфо-урок*** | Урок русского языка "Что такое глагол" с презентацией 2 класс |
| ***Батукова Л.Н.*** | ***Инфо-урок*** | Презентация для погружения в проект "Памятные места города Духовщина" |
| ***Батукова Л.Н.*** | ***Инфо-урок*** | Проект "Памятные места города Духовщина |
| ***Батукова Л.Н.*** | ***Инфо-урок*** | Презентация проекта "Памятные места города Духовщина" |
| ***Харитоненко А.П.*** | ***Инфо-урок*** | 3класс Урок математики «Метр» |
| ***Харитоненко А.П.*** | ***Академия педагогики*** | Урок литературного чтения «И.А.Крылов «Ворона и лисица» |
| Мартынова Н.Л. | ***«Педагогический альманах»*** | ***«И помнит мир спасенный…»*** |
| **Ф.И.О. педагога** | **Название печатного издания или сайта**  | **Название публикации** |
| Михалёва Марина Васильевна | Всероссийское издание «Слово Педагога» ИнфоурокМультиурокВсероссийское издание «Педразвитие» | Публикация родительского собрания «Домашнее задание. Как научить ребёнка стать самостоятельным» Методическая разработка урока по окружающему миру 3 класс « Дорожные знаки»Конспект урока «Упражнение в написании слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу»Публикация родительского собрания «Дом, который построил, я сам» |
| Куницына Елена Сергеевна | Всероссийский портал педагогаВсероссийский образовательный портал «Продлёнка | Программа внеурочной деятельности познавательного направления «Лаборатория Смешариков»Тест по окружающему миру 2 класс УМК «Школа России» по теме «Что такое погода» |
| Федорова Светлана Владимировна | Сайт: infourok.ru | Методическая разработка «Активизация познавательной активности на уроках математики»Методическая разработка, конспект урока «Площадь трапеции»Методическая разработка, конспект урока «Линейное уравнение с одной переменной» |
| Автономова Любовь Александровна | Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва) | «Современные образовательные технологии, как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках физики». |
| Киселева Наталья Николаевна | proschkolu.ru | Рабочая программа педагога-психологаОткрытый урок по творчеству С.А. Есенина |
| Батуева Людмила Ивановна | <https://proshkolu.ru/user/han53bat/><https://proshkolu.ru/user/han53bat/><https://proshkolu.ru/user/han53bat/> | Презентация. Заочное путешествие «Грибоедов и Смоленщина» Сценарий литературной игры «Поле чудес» (Знание романа в стихах А.С.Пушкина «Евгений Онегин»)Урок в 9 кл «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными»  |
| Боровикова Елена Александровна | Инфоурок <https://infourok.ru/backOffice/achievement> | 1. Методическая разработка «Программа по выявлению и развитию творческих способностей на уроках русского языка и литературы»
2. Олимпиада по литературе 6 класс
3. Олимпиада по русскому языку 5 класс
4. Рабочая программа по русскому языку 5 класс
5. Рабочая программа по литературе 5 класс
6. Рабочая программа по русскому языку 6 класс
7. Рабочая программа по литературе 6 класс
8. Рабочая программа кружка «Театральные ступеньки»
 |
| Александрова Светлана Владимировна | ПроШколу.ру | ***Урок ИЗО «Многообразие форм окружающего мира»*** |
| Камышова Елена Николаевна | Интернет портал «Урок» | ***«И той весной»*** |

**Выступления из опыта работы администрации и педагогов в 2019/20 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  | **Название мероприятия** | **Тема выступления** |
| ***Муниципальный уровень*** |
| Камышова Елена Николаевна | *Рождественские чтения* | *Молодёжь: «Свобода и ответственность»* |
| Губер Елена Анатольевна | *Дистанционная конференция по теме: «Повышение эффективности деятельности школы с низкими результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»* | *Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия и самосовершенствования педагогов (РМО, ШМО, индивидуальные планы развития педагогов): настоящее и будущее* |
| *Цыбаров В.В.* | РМО учителей физкультуры | Сопряженные методы |
| *Куркина Надежда Викторовна* | *Д*истанционная конференция на тему:« Работа школ с низкими результатами и школ работающих в сложных социальных условиях» | «Программа управление качеством образования: разработка и внедрение» |
| *Даниловский Сергей Иванович* | РМО учителей физической культуры и ОБЖ |  «Формирование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС при организации учебных занятий с использованием ЭФУ»  |
| *Даниловский Сергей Иванович* | РМО учителей физической культуры и ОБЖ | «Изготовление и использование самодельных тренажеров в подготовке лыжников гонщиков в подготовительном периоде» |
| Даниловская О.И. | РМО | Составление рабочей программы по физической культуре и ОБЖ |
|  | РМО | Работа с детьми, относящимися к специальным медицинским группам |
| Соловьев А.А. | РМО | Работа с одаренными детьми |
| Шилова Н.Н. | Совещание директоров  | **Выступление по введению родного языка и второго иностранного языка в 2018-2019 учебном году** |
|  | Дистанционная конференция | **«Повышение эффективности деятельности школы с низкими результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»** |
| Мартынова Н.Л. | МО учителей иностранного языка | «Цифровые технологии. Преимущества и недостатки использования на уроках английского языка»  |
| Якушева Н.В. | МО учителей истории |  |
|  |  |  |
| ***Региональный уровень*** |
| Шилова Н.Н. | РУМО | “Школа-наставниккак субъект МОЦ” |
|  |  | «Анализ реализации внутренней оценки качества образования в школе за 2017-2018 учебный год» |
| Ковалев Э.Н  | «Обеспечение безопасности на выездных мероприятиях с обучающимися образовательных организаций» |  |
| Якушева Н.В. | Областные педагогические семинары по различным вопросам. |  |
| ***Всероссийский уровень*** |
| Даниловский С.И. | Ютуб | «Обмен опытом в использовании изготовления самодельных тренажёров» |

Из анализа методической работы **следуют выводы, что педагоги:**

1) - работают по выбранным темам самообразования,

- проходят повышение квалификации,

- являются слушателями вебинаров, организованных РУМО (СОИРО г. Смоленск),

- принимают участие в инновационной работе,

- обобщали и представляли свой опыт для школьного и регионального педагогического сообщества,

- участвуют в профессиональных конкурсах,

- проводят работу с обучающимися с целью участия в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях.

 2) В этом году 26 педагогов стали участниками муниципального конкурса «Уроки Победы» и 1 учитель регионального конкурса «Учитель года».

 3) Основной формой распространения опыта являются выступления педагогов, при этом следует отметить, что с каждым годом уменьшается количество учителей, являющихся активными участниками заседаний РМО.

4) Педагоги принимают участие в экспертных комиссиях по оцениванию индивидуальных проектов обучающихся, по оцениванию конкурсов и соревнований, оцениванию педагогической деятельности, проверке работ по ОГЭ, по составлению диагностических предметных работ.

**Рекомендации:** продолжать осуществлять работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов и с учетом инновационной деятельности школы; активизировать работу по повышению квалификации и квалификационной категории; организовывать проведение открытых уроков и занятий; проводить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; проводить мониторинговые исследования результатов педагогической деятельности.

 ***VI. Выводы и задачи на 2020-2021 учебный год***

**Выводы и результаты работы за 2019-2020 учебный год:**

 1) Реализовано нормативное обеспечение методической работы: изучены изменения в нормативных правовых документах и внесены изменения в локальные нормативные документы школы (ООП НОО, ООО и СОО, учебный план).

 2) Актуализировано информационное обеспечение образовательного процесса: список УМК, используемых в школах, составлен на основе ФПУ.

 3) Актуализированы базы данных о педагогических работниках (база кадры, план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников).

 4) Организована методическая работа (составлялись и актуализировались планы работы школ и РМО, организовано повышение квалификации педагогов).

 5) Организована и проведена работа по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей (составлен план работы с одаренными детьми, диагностика одаренности детей, работали кружки и секции в рамках внеурочной деятельности, проводились олимпиады, предметные недели («Школа – первая территория чтения», «Широкая масленица»), акция «Вечный огонь», интернет-фестиваль «Бессмертный полк»).

 6) Организована и проведена работа по подготовке, организации и проведению ГИА (проведен анализ результатов прошлого учебного года, составлен план работы, проведены родительские собрания и совещания по порядку проведения ГИА, устного собеседования и итогового сочинения).

 7) Проводились консультации с педагогами по заполнению и ведению школьной документации, по подготовке обучающихся к олимпиадам, по работе с индивидуальными итоговыми проектами, по оформлению результатов педагогической деятельности.

 8) Проведена работа по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов (консультации, совещания и обучающие занятия во время дистанционного обучения).

 9) Руководителями РМО осуществлялся мониторинг и диагностика затруднений и потребностей педагогов.

 10) Проводилась работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта (выступления на педагогических советах и РМО).

 11) Осуществлялось методическое сопровождение ФГОС НОО и ООО, сопровождение введения и реализации ФГОС СОО (10-11 классы), диагностика затруднений в условиях введения ФГОС второго поколения.

 12) Изучались новации в образовательной деятельности.

 13) Организованы и проведены мероприятия по совершенствованию читательской компетентности обучающихся.

 **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Продолжать изучение нормативных правовых документов, регламентирующих работу учителя, изменения в ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.
2. **Проводить консультирование педагогов в области ИКТ через проведение обучающих семинаров-практикумов с целью повышения** уровня владения компьютерной техникой и программным обеспечением**, продолжать работу электронного методического кабинета.**
3. Продолжать работу по совершенствованию компетентности руководителей РМО, по внедрению диагностик и мониторинга деятельности членов МО, привлекать как руководителей РМО, так и учителей к активным формам методической работы.
4. Выявлять педагогический опыт черезвзаимопосещение уроков и мероприятий***,*** проведение открытых уроков и занятий, проводить мониторинговые исследования результатов педагогической деятельности.
5. Продолжать создавать условия, способствующие применению педагогами инновационных форм, средств и методов обучения в образовательной деятельности.
6. Продолжать работу с одаренными и талантливыми детьми по развитию их способностей и расширению знаний по отдельным предметам, проводить мероприятия, направленные на реализацию талантов школьников, читательской компетенции, используя современные технологии и направленные на использование проектной технологии и профессиональную ориентацию школьников; вовлекать во внеурочную деятельность родителей (законных представителей) школьников.
7. Продолжать работу по накоплению базы диагностических и контрольных работ для проведения промежуточной итоговой аттестации.
8. Изучить вопросы по формированию и развитию функциональной грамотности школьников.
9. Создавать условия, способствующие развитию дополнительного образования